

KIERUNEK

Kariera

ISSN 2719-6828

KWARTALNIK NR 2(8)/2024

O SUKCESIE
FIRMY
STANOWIĄ
LUDZIE

— str. 14

UCZYMY
ODWAŻNIE
PATRZEĆ
W PRZYSZŁOŚĆ

— str. 38

PODĄŻAJĄC
ZA ZMIANAMI,
CZUJĘ
PULS ŻYCIA

Rozmowa
z Beatą
Drzazgą

— str. 8





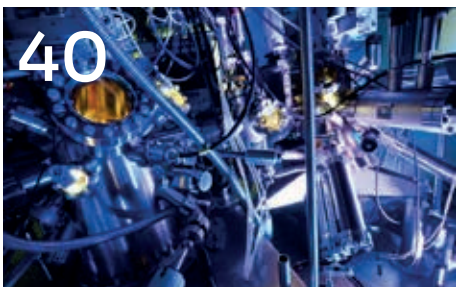
8



2



34



40



46

Spis treści

2.

EMOCJE, ZAANGAŻOWANIE,
RELACJE, SENS I OSIĄGNIĘCIA
- GALA INSPIRATORA KARIERY 2024

6.

W MIEŚCIE CZŁOWIEK JEST
CORAZ BLIŻEJ NATURY

8.

PODĄŻAJĄC ZA ZMIANAMI,
CZUJĘ PULS ŻYCIA
Rozmowa z Beatą Drzazgą

12.

PODSTAWA TO PRAKTYKA

14.

O SUKCESIE FIRMY
STANOWIĄ LUDZIE

17.

NEXT77 – PROFESJONALIZM
W KAŻDYM KADRZE

20.

PLACÓWKA EDUKACYJNA,
KTÓRA INSPIRUJE

22.

NA DRODZE DO
UMIĘDZYNARODOWIENIA
PROCESU NAUCZANIA

24.

DORADZTWO ZAWODOWE
KLUCZEM DO PRZYSZŁOŚCI

26.

ARTDREAM: MIEJSCE, GDZIE
MARZENIA O PIĘKNIE STAJĄ SIĘ
RZECZYWISTOŚCIĄ

28.

SeeKrakow – LIDER TURYSTYKI
W MAŁOPOLSCIE

30.

KLIENCI DOCENIAJĄ NASZE
NIESTANDARDOWE PODEJŚCIE
DO DESIGNU

32.

ZAWÓD ARCHITEKTA TO
SKOMPLIKOWANA UKŁADANKA

34.

JEDNA SZKOŁA,
WIELE MOŻLIWOŚCI

36.

Z KARPACZA W PRZYSZŁOŚĆ!

38.

UCZYMY ODWAŻNIE PATRZEĆ
W PRZYSZŁOŚĆ

40.

SOLARIS – UNIKALNY
INKUBATOR NOWOCZESNYCH
TECHNIK BADAWCZYCH

42.

INSPIRATOR KARIERY 2024

44.

KSZTAŁCIMY BEZ GRANIC

46.

TRADYCJA I NOWOCZESNOŚĆ
W EDUKACJI

Kierunek Kariera

ISSN 2719-6828

Redaktor naczelna:
Marta Prusek-Galińska

Zespół redakcyjny:
**Alicja Nogała, Liliana Smorszczewska,
Natalia Suchocka, Paweł Doliński**

Na okładce:
Beata Drzazga

Wydawca:
**Fundacja Instytut
Pracy i Kariery**
ul. Szlak 77/222, 31-153 Kraków



Stowem wstępu

Eliksir szczęścia

Wiosną tego roku, na podstawie sondażu przeprowadzonego przez Gallup World Poll opracowano World Happiness Report, z którego jasno wynika, że w wielu miejscach na świecie drastycznie spadł poziom zadowolenia z życia wśród nastolatków i młodych dorosłych. Raport pokazuje, że młodzi Polacy poniżej 30. roku życia deklarują się jako jedni z najbardziej nieszczęśliwych w naszym kraju. Badanie pokazało, że głównym powodem obniżenia ich wskaźnika szczęścia jest kryzys związany z kiepskimi perspektywami pracy, brakiem umiejętności radzenia sobie z presją i poczuciem, że ich kwalifikacje są niskie w porównaniu do innych na rynku pracy. Do obniżenia samopoczucia przyczyniają się także media społecznościowe, kreujące bajeczne życie.

Młodzi, choć stoją dopiero u progu swojej kariery, już teraz czują się nieszczęśliwi. Specjaliści psychologii podkreślają jednak, że wizualizowanie przyszłości jest ważne, gdyż mobilizuje do działania i pozwala planować życiowe posunięcia, ale nadmierne obawy przed tym, co będzie, nie pozwalają cieszyć się tym, co jest tu i teraz, ani skupić na działaniu. Podkreślają więc, żeby nie tracąc z oczu ważnych celów, żyć teraźniejszością, widzieć pozytywów i na tym budować optymizm, sens swoich decyzji i wyborów. W tym miejscu, do pobudzenia refleksji nie tylko młodych, ale i ludzi na każdym etapie życia, przytoczę najnowszą definicję badaczki szczęścia – Stephanie Harrison. Twierdzi ona, że sekretem szczęścia jest wykorzystywanie tego, kim jesteśmy, w celu pomagania innym ludziom, bo to jedna z naszych potrzeb, równie ważna jak potrzeba miłości czy wysokiej samooceny. I bynajmniej nie chodzi tutaj o pomaganie finansowe, ale praktyki, którymi możemy czyjeś życie zmienić na lepsze.

W tym właśnie kontekście prezentujemy w niniejszym wydaniu podmioty, które swoją działalnością udowadniają zgodność z tą teorią. Zaprezentowane szkoły średnie zmieniają życie młodych ludzi nie tylko z konieczności wywiązania się z zadań statutowych czy realizacji misji edukacyjnej, ale poprzez stworzenie przestrzeni pozytywnych relacji i zapewnienie kadry, która z zamiłowaniem dzieli się wiedzą i umiejętnościami, chcą mieć wpływ na spełnienie, a tym samym szczęście swoich absolwentów. Podobnymi ideami kierują się opisane w wydaniu przedsiębiorstwa, wszak niezależnie od branży i specjalizacji, swoimi najnowszymi rozwiązaniami, usługami i produktami zadowolają klientów, niejako zmieniają ich świat na lepsze. Ale swoją chęć niesienia pomocy innym pokazują także poprzez otwartość na młodzież z zagranicznych szkół, którą przyjmując za staże zawodowe, przygotowują do podjęcia pracy w danym zawodzie, czasami pomagają odpowiedzieć im sobie na pytanie, czy wybrany kierunek kształcenia, a co za tym idzie – profesja, jest rzeczywiście dla nich. Wszyscy stanowią więc cenne drogowskazy, którzy pomagają odpowiedzieć na pytanie, na czym można budować szczęście.

Odpowiedzi na to zagadnienie możemy także doszukać się w wywiadzie z charyzmatyczną Beatą Drzazgą, dla której źródłem prawdziwego szczęścia jest dawanie wsparcia i miłości drugiemu człowiekowi. Przedsiębiorczyni podkreśla, że w życiu ważne jest odkryć, kim naprawdę jesteśmy, co przynosi nam satysfakcję i w oparciu o to, zacząć działać. Z wywiadu dowiemy się, że nie zawsze będzie łatwo, czasami trzeba pójść pod prąd, ale ostatecznie każde przełamanie schematów „in plus” przełamuje rutynę i daje rzeczywistości nową jakość.

Mam nadzieję, że lektura tego numeru, pomoże Wam – Drodzy Czytelnicy – odpowiedzieć sobie na pytanie, czym dla Was jest szczęście? Życzę Wam, abyście każdego dnia swoimi działaniami przyrządzali swój eliksir szczęścia.



Marta Prusek - Galińska
redaktor naczelna

EMOCJE, ZAANGAŻOWANIE, RELACJE, SENS I OSIĄGNIĘCIA - GALA INSPIRATORA KARIERY 2024

Szczęście, bez względu na indywidualne rozumienie tego pojęcia, odgrywa znaczącą rolę w życiu prywatnym i zawodowym człowieka. Martin Seligman, profesor uniwersytetu w Pensylwanii i twórca tzw. psychologii szczęścia określił warunki, które powinny zaistnieć, abyśmy mogli osiągnąć tak upragniony stan spełnienia i satysfakcji. Seligmanowski model PERMA składa się z: pozytywnych emocji (ang. Positive emotions), zaangażowania (ang. Engagement), relacji (ang. Relationship), sensu (ang. Meaning) oraz osiągnięć osobistych (ang. Accomplishment). 16 maja 2024 roku na Gali "Inspiratora Kariery" udało się skompletować wszystkie powyższe elementy, a ten dzień był radosny nie tylko dla Organizatora wydarzenia - Fundacji Instytutu Pracy i Kariery, ale przede wszystkim dla partnerów organizacji.

Laureaci tytułu Inspirator Kariery 2024 podczas Gali finałowej w Hotelu Galaxy w Krakowie



ŚWIĘTO LUDZI, KTÓRZY WZAJEMNIE SIĘ INSPIRUJĄ

Motywacją do organizowania uroczystości dla laureatów konkursu "Inspirator Kariery" nie jest jedynie uznanie organizatorów dla tych, którzy w minionym roku wielokrotnie doświadczyli jak kompetentni i twórczy mogą być nauczyciele i opiekunowie z miejsc stażowych. Gala Inspiratorów Kariery to święto ludzi, którzy wzajemnie się inspirowali i realizują projekty, które wymagają postaw takich jak: otwartość wobec drugiego człowieka, ciekawość wobec inności czy szczodrość, pozwalająca się dzielić tym, co posiadamy. Jako gospodarze wydarzenia mieliśmy świadomość, jak wyjątkowymi cechami charakteryzują się nasi goście, dlatego z wdzięcznością celebrowaliśmy te wspólnie spędzone momenty.

ZAANGAŻOWANIE PRACODAWCÓW ORAZ DOŚWIADCZENIE NAUCZYCIELI TO BEZCENNE ZASOBY

Jako, że działania Fundacji Instytutu Pracy i Kariery wspierają kształcenie zawodowe uczniów, edukacja oraz jej



Panel dyskusyjny "Harmonia w edukacji i biznesie: Działania dla zdrowia psychicznego młodzieży szkolnej oraz pracowników"

problemy znajdują się w centrum jej zainteresowań. Nie warto ukrywać, że system kształcenia jest niewydolny nie tylko w Polsce, ale w wielu krajach Europy. Z rozmów z naszymi partnerami wynika, że zdrowie psychiczne uczniów, czyli także przyszłych pracowników, jest jednym z obszarów, którym należy zaopiekować się w pierwszej kolejności podczas rekonstrukcji systemu nauczania. Korzystając z zasobów, jakimi są zaangażowanie naszych partnerów oraz doświadczenie nauczycieli i pracodawców, w trakcie Gali "Inspiratora Kariery" zorganizowaliśmy panel dyskusyjny na temat: "Harmonia w edukacji i biznesie: Działania dla zdrowia psychicznego młodzieży szkolnej oraz pracowników". W gronie rozmówców znaleźli się: Anna Wójcik - Dyrektor Zespołu Szkół im. X. Dunikowskiego w Zawierciu, Anna Moryś, Specjalista ds. personalnych w Toyota&Lexus Romanowski Sp. z o.o. w Krakowie, Mec. Małgorzata Majkowska, Radca Prawny w Kancelarii Mikulski i Wspólnicy w Krakowie oraz Krzysztof Wielicki, polski alpinista i himalaista, ceniony mówca motywacyjny, który rozpoczął Galę swoim wystąpieniem poruszającym kwestie budowania motywacji rozwoju zawodowego. Rozmowę moderowała Marta Prusek-Galińska, redaktor naczelna magazynu "Kierunek Kariera", Project Manager Erasmus Kraków.

Podczas rozmowy uczestnicy mogli nie tylko podzielić się swoimi spostrzeżeniami związanymi z kondycją psychiczną młodych ludzi, którzy pojawili się w ich szkołach lub miejscach pracy, ale także wymienić sposoby, z jakich korzystają, aby wyjść naprzeciw oczekiwaniom nowego pokolenia uczniów i pracowników. Kończąc dyskusję, Marta Prusek-Galińska zauważyła, że mimo braku jednoznacznej odpowiedzi na zmieniające się potrzeby młodego pokolenia, sukcesem jest to, że wszyscy zebrani, czy to słuchacze, czy rozmówcy, podejmują ten temat oraz z zaangażowaniem poszukują skutecznych rozwiązań.

BY ZASPOKOIĆ POTRZEBĘ POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO GRUPY

Bez względu na to, jak wielu reprezentantów różnych profesji udało się zgromadzić w Hotelu Galaxy w Krakowie, Gala "Inspiratora Kariery" była przede wszystkim spotkaniem ludzi, których łączą wspólne wartości i doświadczenie - praca z praktykantami. To spotkanie pozwoliło naszym partnerom uzmysłwić sobie, że nie są osamotnieni w swoich ideałach oraz było doskonałą okazją do wymiany własnych doświadczeń. Warto podkreślić, że tego typu momenty są istotne, ponieważ zazwyczaj ci wyjątkowi ludzie mierzą się z wyzwaniami związanymi



Wystąpienie Krzysztofa Wielickiego podczas Gali Inspirator Kariery 2024

z organizacją stażu lub kontaktem z młodymi ludźmi, często w języku obcym – samodzielnie. Bycie częścią społeczności zgromadzonej wokół Fundacji Instytutu Pracy i Kariery zaspokoilo potrzebę poczucia przynależności do grupy, o której wspomina w swojej teorii inny amerykański psycholog Abraham Maslow. Tę kwestię poruszył w swoim wystąpieniu Krzysztof Wielicki. Sportowiec w swojej opowieści podkreślał, że ważną rolę w organizowaniu kolejnych wypraw odgrywała grupa – możliwość identyfikowania się z podobnymi wartościami oraz nieograniczone wsparcie, wiara innych w nasze możliwości. Według

Krzysztofa Wielickiego remedium na współczesny kryzys psychiczny może być kontakt z drugim człowiekiem i dzielenie z nim wspólnych pasji.

"INSPIRATORZY KARIERY" 2024

Laureatem nagrody "Inspirator Kariery" może zostać przedszkole, szkoła, uczelnia, biznes lub samorząd, którzy podejmują działa na rzecz polepszania jakości kształcenia zawodowego oraz tworzenia środowisk pracy otwartych na młodego pracownika. Odznaczając tym tytułem, Fundacja Instytut Pracy i Kariery pragnie propagować tego rodzaju praktyki i umacniać wyróżnione

instytucje w podejmowaniu podobnych przedsięwzięć.

Docenienie jest nie tylko wzmocnieniem, które cieszy laureatów, ale też utwierdza w przekonaniu, że ich projekty mają sens. W 2024 roku nagroda "Inspirator Kariery" ku wielkiej radości Organizatorów została przyznana jeszcze większej liczbie instytucji niż w roku poprzednim, a w gronie wyróżnionych pojawili się zarówno wieloletni, jak i nowi partnerzy. Tym razem tytuł "Inspiratora Kariery" został przyznany w dwóch kategoriach: EDUKACJA I WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA.

Po raz pierwszy, w kategorii EDUKACJA zostały odznaczone szkoły zlokalizowane na terenie całej Polski.

W drugiej kategorii znaleźli się przedsiębiorcy, których firmy znajdują się w Krakowie i okolicach, i to na ich terenie swoje praktyki zawodowe mogli realizować uczniowie europejskich szkół zawodowych przyjeżdżający do Polski w ramach programu Erasmus+. Wśród zdobywców tytułu w tej kategorii znalazły się również instytucje edukacyjne, które gościły zagranicznych nauczycieli w ramach wizyt job shadowing.

Gala "Inspiratora Kariery" w krakowskim Hotelu Galaxy była dla uczestników okazją, aby poczuć zadowolenie, dumę czy prawdziwą euforię. W trakcie tego wydarzenia nie zabrakło momentów inspirujących, jak wykład Krzysztofa Wielickiego czy panel dyskusyjny, które wniosły wiele nowego do przemysłów każdego z uczestników na temat zdrowia psychicznego i pielęgnowania motywacji w życiu zawodowym. Wspólne celebrowanie sukcesu w towarzystwie ludzi, którzy dzielą wartości, nadało sens działaniom podejmowanym na co dzień. Całą uroczystość zwieńczył uroczysty bankiet, dopełniony przez niezapomniany koncert jazzowej wokalistki Zuzy Baum. Z całą pewnością można powiedzieć, że dzień pozytywnych emocji, podkreślających wagę osiągniętego sukcesu, zaangażowania, pełen rozmów – tych oficjalnych i kuliuarowych – pozwolił wszystkim zgromadzonym doświadczyć poczucia pełni szczęścia i prawdziwego spełnienia.

Alicja Nogala

Laureaci Inspiratora Kariery 2024

Kategoria EDUKACJA

- Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Zawierciu
- Zespół Szkół Ekonomicznych w Zawierciu
- Zespół Szkół im. Xawerego Dunikowskiego w Zawierciu
- Zespół Szkół w Szczekocinach
- Szkoła Podstawa nr 1 w Pilicy
- Zespół Szkół im. Bolesława Prusa w Częstochowie
- Zespół Szkół nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Myszkowie
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych im. Jana Pawła II w Siewierzu
- Zespół Szkół nr 1 im. Stanisława Mastalerza w Katowicach
- Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
- Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach
- Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach
- Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach
- Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach
- Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Gliwicach
- Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Skale
- Zespół Szkół nr 2 im. Jana Pawła II w Miechowie
- Zespół Szkół nr 1 w Miechowie
- Powiatowe Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu
- Zespół Szkół nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Limanowej
- Wielozawodowy Zespół Szkół im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Zatorze
- Zespół Szkół im. Emila Godlewskiego w Piotrkowicach Małych
- Powiatowy Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących nr 6 im. prof. Kazimierza Bielenina w Brzeszczach
- Zespół Szkół w Poniatowej
- Zespół Szkół nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Łukowie
- Zespół Szkół nr 2 im. Bartosza Głowackiego w Krasnymstawie
- Zespół Szkół Leśnych im. inż. Jana Kloski w Goraju
- Zespół Szkół w Żółkiewce
- Zespół Szkół Technicznych im. gen. Zygmunta Bohusza-Szysko w Chełmie
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 w Piotrkowie Trybunalskim
- Zespół Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego im. Wincentego Witosa w Bujnach
- Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. dr Antoniego Troczewskiego w Kutnie
- Zespół Szkół nr 3 im. Władysława Grabskiego w Kutnie
- Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Stąporkowie
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 w Końskich
- Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Ożarowie
- Zespół Szkół Rolniczych im. Władysława Grabskiego w Grudziądzu
- Zespół Szkół Ekonomicznych w Grudziądzu
- Zespół Szkół Mechanicznych w Radziejowie
- Zespół Szkół im. Gen. Władysława Sikorskiego w Rudniku nad Sanem
- Technikum Usług Fryzjerskich DEHAG Extra w Białymstoku
- Technikum Informatyczno-Ekonomiczne nr 9 w Olsztynie
- Zespół Szkół nr 1 im. Jana Pawła II w Przysusze

Kategoria WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

- Grupa Dobry Hotel Sp. z o. o. Sp. k.
- Hotel Estera w Krakowie
- Grupa AC Hotel by Marriott Kraków
- Aparthotel LWOWSKA Sp. z o. o.
- Ventus Rosa Boutique Aparthotel
- 4Travel Incoming Tour Operator sp. z o. o.
- Thousand Miles Sp. z o. o.
- Hula Events More & Better Sp. z o. o.
- 4Business Team Sp. z o. o.
- Kancelaria Mikulski & Wspólnicy
- Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie
- CBTG Technologie S. C.
- Fundacja Polsko-Ukraińska Zustricz
- Polsko-Węgierska Izba Gospodarcza
- Comarch S.A.
- Leroy Merlin Sp. z o. o. - Sklep Kraków Wieliczka
- Kaufland Polska - Sklep Kaufland Kapelanka
- Dom Pomocy Społecznej w Krakowie
- Przedszkole Niepubliczne Brytyjsko-Polskie „Big-Ben” w Krakowie
- Żłobek i Przedszkole Językowe ITSW w Krakowie
- Niepubliczne Przedszkole Specjalne „TIBA” w Krakowie
- Makeup & Courses Katarzyna Zielińska-Zamojcin
- Dream Factory Anna Kołodziejczyk
- Antica Residence
- Next77 Sp. z o. o.
- AMA Film Academy Kraków
- Salon Reklamy Aneta Kamińska
- Architektura & Consulting Tomasz Fudali
- E3 Architekci Tomasz Szczepanik
- ARCHITASTE - Projektowanie i Aranżacja Wnętrz
- AESIR sp. z o. o.
- Sukiennice S. C. Rękodzieło Sztuka Ludowa
- Platinet SA
- Edward Biel Producent Rozdzielnic Elektrycznych
- Elektro Masters Energy Sp. z o. o.
- ESC SA
- Yabimo Sp. z o. o.
- DS-Technic Sp. z o. o.
- Toyota&Lexus Romanowski Sp. z o.o.
- Małopolska Hodowli Roślin sp. z o. o.
- Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Małopolskiego z siedzibą w Krakowie
- Zarząd Zieleni Miejskiej w Krakowie
- Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie
- Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2 im. prof. Odon Bujwida w Krakowie
- Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Krakowie
- Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie
- Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
- Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 w Krakowie
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 im. Szczepana Humberta w Krakowie
- Zespół Szkół Łączności w Krakowie
- VIII Prywatne Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Krakowie
- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie
- Da Vinci's International Schools w Krakowie
- Ogród Botaniczny Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
- Narodowe Centrum Promieniowania Synchrotronowego SOLARIS

W MIEŚCIE CZŁOWIEK JEST CORAZ BLIŻEJ NATURY

Troska o ekologię jest już obecnie stałym elementem nie tylko naszej zbiorowej świadomości, ale i miejskiej tkanki instytucjonalnej. Najlepszym tego przykładem jest powołany w 2015 roku Zarząd Zieleni Miejskiej w Krakowie, który ma za zadanie dbać o rozmaite aspekty środowiska naturalnego w stolicy Małopolski. Czy udaje się skutecznie wypełnić tę misję? I dlaczego krakowski ZZM jest innowacyjną w skali kraju jednostką? Sprawdźmy!



Łukasz Pawlik
Dyrektor Zarządu Zieleni Miejskiej w Krakowie

Po pierwsze – zmiana w podejściu do traktowania problemu zieleni miejskiej

To, co już na samym początku wyróżnia Kraków, to fakt, że miasto to jako jedno z pierwszych w Polsce wydzieliło dedykowaną jednostkę właśnie do zagospodarowania terenów zieleni. – Dzisiaj nikogo to nie zaskakuje, ale niemal dekadę temu było to prawdziwą rewolucją administracyjną. To przede wszystkim wysłanie jasnego sygnału mówiącego o tym, że zieleń to jeden z ważniejszych elementów miasta, który ma realny wpływ na jakość i komfort życia mieszkańców – zaznacza dyrektor krakowskiego ZZM, **Łukasz Pawlik**.

Szereg zadań w służbie zieleni

Zadaniem Zarządu Zieleni Miejskiej jest realizowanie rozmaitych zadań o lokalnym charakterze. – Nasze zadania to głównie organizacja i prowadzenie czynności związanych z zarządzaniem terenami zielonymi stanowiącymi własność Gminy Miejskiej Kraków. Mam tu na myśli parki, parki rzeczne, lasy miejskie, zieleńce, skwery, bulwary, zieleń towarzyszącą zabudowie mieszkaniowej, ale też place zabaw czy ogródki jordanowskie – wylicza Łukasz Pawlik.

W zakres działań ZZM wchodzi: kompleksowe utrzymanie i rozwój terenów zieleni niskiej i wysokiej w Krakowie. Począwszy od planowania, poprzez bieżące utrzymanie, jednostka przeprowadza rewaloryzację istniejących parków oraz realizuje nowe inwestycje.

Działania Zarządu Zieleni Miejskiej w liczbach

O skali działań jednostki najlepiej mówią liczby, bowiem Kraków znacząco rozwinął swoją miejską zieleń od momentu powołania ZZM. Skuteczność jednostki pokazuje chociażby przyrost krakowskich parków – w 2014 r. było ich 43, obecnie w 2024 ta liczba wynosi 75 (o łącznej powierzchni ponad 835 ha), a w trakcie powstawania są kolejne. Ponadto, połowa krakowskich

parków została również zrewitalizowana, choćby jedno z najpopularniejszych terenów zieleni, jak Park Krakowski, Park Bednarskiego czy Park Lotników Polskich.



Od 2018 r. powstawać zaczęły również Ogrody Krakowian, czyli tzw. parki kieszonkowe, które są niczym innym, jak zieloną miejską akupunkturą. Te obszary wyznacza się wszędzie tam, gdzie nie jest możliwe stworzenie dużego parku, ale istnieje zielen, nieużytek czy zdegradowany teren, który można zamienić na miejsce pełne kwiatów, kolorów i pełniące funkcje rekreacyjne. ZZM opiekuje się również miejskimi lasami, których powierzchnia jest sukcesywnie powiększana (od 1370,80 ha w 2018 roku do 1590,39 ha w styczniu 2024 roku).

Kraków prekursorem na skalę ogólnopolską

Mało kto zdaje sobie sprawę z tego, że Kraków stał się prawdziwym wzorem dla ogromnej ilości miast w całej Polsce. – Zarząd Zieleni Miejskiej w Krakowie był prekursorem wielu działań wprowadzanych następnie przez analogiczne komórki w innych miastach. Jako pierwsza jednostka samorządowa w Polsce uruchomiliśmy pakiety sponsorskie, które dają możliwość

współtworzenia zieleni prywatnym firmom oraz instytucjom. W Krakowie, jako w pierwszym mieście w Polsce, przyjęto również regulacje dotyczące funkcjonowania ogrodów społecznych – obecnie mamy ich 21 na terenie miasta. Aktualnie, powstaje również pierwszy ogród społeczny parcelowy i wiele innych inicjatyw – wskazuje dyrektor ZZM.

Aktywizacja lokalnych mieszkańców i kierunek na zrównoważony rozwój w międzynarodowym środowisku

Zarząd stawia także na wielopłaszczyznową współpracę na linii obywatele-miasto. Prowadzone są warsztaty edukacyjne i różnego rodzaju programy oraz projekty, w których mogą wziąć udział mieszkańcy, nauczyciele, krakowskie szkoły i przedszkola. Przykładami takich inicjatyw są programy takie jak „Ogród z Klasą”, „Szkoła Miejskich Ogrodników”, „Nauczyciel Bliski Przyrodzie”, „Jadalny Kraków” i wiele innych.

Jednak współpraca to nie tylko aktywizacja lokalnej społeczności. Niemal każdego roku jednostka gości osoby z zagranicznego programu Erasmus+, co przynosi ogromne korzyści dla pracowników ZZM, którzy mocno angażują się w tę współpracę. Kontakt z zagranicznymi stażystami w ramach ErasmusKrakow i prowadzenie praktyk dla uczniów to jeden z ważnych obszarów działania, które ZZM chce rozwijać w najbliższych latach.

Dzięki staraniom Zarządu Zieleni Miejskiej pięknem stolicy Małopolski mogą się cieszyć nie tylko mieszkańcy, ale również liczni turyści. Pozytywne opinie, tak często słyszane z ust krakowian, przyjmują także postać krajowych i międzynarodowych nagród przyznawanych krakowskim przestrzeniom publicznym. Satysfakcja płynąca z tych odznaczeń niech będzie żywym podłożem dla kielkujących projektów ZZM-u, który nie ustaje w wysiłkach, aby w mieście natura była coraz bliżej człowieka, a człowiek – natury.

Paweł Doliński



Park Lotników Polskich Fot. krakow.pl Bogusław Świerzowski

PODĄŻAJĄC ZA ZMIANAMI, CZUJĘ PULS ŻYCIA

Polska przedsiębiorczyni, założycielka i współwłaścicielka wielu firm w Polsce i na świecie, Dziekan Wydziału Medycznego Akademii Górnośląskiej w Katowicach, filantropka, ekspertka w zarządzaniu, mentorka w życiu i biznesie, laureatka ponad 200 polskich i zagranicznych nagród... Właściwie trudno ustalić poprawną kolejność ról. Bowiem Beata Drzazga to kobieta w ciągłym ruchu, z duszą wizjonerki, zafascynowanej energią zmian, pięknem świata i drugiego człowieka, pełna empatii i otwartości na nowe, a te cechy popychają ją do podejmowania nowych wyzwań. Choć działalność Beaty Drzazgi wyróżnia dynamika nowego, jej codzienność opiera się na ponadczasowej hierarchii wartości, uniwersalnej w każdej branży i na każdym etapie życia.



Kierunek Kariera: Albert Einstein powiedział, że „życie jest jak jazda na rowerze. Żeby utrzymać równowagę, musisz być w ciągłym ruchu”. Mam wrażenie, że te słowa, może trochę metaforycznie, ale trafnie oddają Pani potrzebę nieustannego działania, zmieniania, kreowania.

Beata Drzazga: Rzeczywiście trudno się z tym nie zgodzić. Ja po prostu uwielbiam zmiany! A realizowanie moich wizji i możliwość ewoluowania wręcz dodają mi skrzydeł!

W czasach, gdy powstają opasłe podręczniki na temat tego, jak pokonywać kryzysy i zarządzać zmianą, Pani mówi o tym z taką naturalną euforią...

Bo życie udowodniło mi, że zmiany na lepsze są możliwe! A przekonałam się o tym po raz pierwszy, gdy nie zgadzając się z tym, że w ochronie zdrowia czasami pracują ludzie, którzy nie lubią swojej pracy, że często brakuje człowieczeństwa i wrażliwości na ludzkie cierpienie, postanowiłam rzucić pracę w szpitalu i na własną rękę założyć firmę BetaMed SA. Moją ideą było stworzenie miejsca z najlepszą opieką medyczną, gdzie ludzie schorowani, często starsi i samotni mają motywację do walki z chorobą, czują się ważni i potrzebni, a personel do swojej pracy podchodzi z ogromnym zaangażowaniem i empatią do pacjenta. Aktualnie zatrudniamy około 3000 pracowników zajmujących się około 6000 pacjentów, działamy w 91 filiach na terenie 11 województw. Zatem da się – możemy zmieniać świat na lepsze!

Proszę powiedzieć, jak to się robi? Czy budując pozycję w świecie biznesu, wystarczy zmysł przedsiębiorczości?

Myślę, że kluczowe jest określenie, jakie mamy zainteresowania, czym się w życiu pasjonujemy, jakie mamy marzenia, po prostu – co jest dla nas ważne. To musi stanowić bazę. W moim przypadku było to bycie blisko drugiego człowieka i chęć pomocy tym najsłabszym, czyli starszym i schorowanym. Odkąd pamiętam, ja zawsze lubiałam rozmawiać ze starszymi ludźmi, przytulać ich, współczułam, gdy opowiadali mi o swoich chorobach, cierpieniu. Po prostu mam taką wrodzoną umiejętność wsłuchiwania się w ich potrzeby, współodczuwania. Do tego jestem urodzoną wizjonerką. Kocham tworzyć, wymyślać. Plus moja buntownicza natura, niezgoda na krzywdę innych i mocny pierwiastek cech



przedsiębiorczych, czyli konsekwencja, pracowitość, umiejętność współdziałania, zdolność do podejmowania skalkulowanego ryzyka – to mieszanina, która zadecydowała o tym, gdzie teraz jestem i co robię. Obecnie, mając świadomość cech swojej osobowości, kalkulując proporcje tej mieszanki moich cech i umiejętności myślę, że to empatia, przekazana mi pewnie w genach i wzmacniana z biegiem lat, motywowała mnie do podejmowania kolejnych kroków. Może zabrzmieć to górnolotnie, ale to z miłości do ludzi zadecydowałam najpierw o podjęciu edukacji na kierunkach medycznych, a potem kolejnych kierunków biznesowych, aby mieć wiedzę, jak dobierać ludzi dzielących moje wartości, jak nimi zarządzać, aby wszyscy na tym zyskali. Czuję ogromną satysfakcję,

że BetaMed SA cechuje naprawdę wysoka jakość usług z indywidualnym podejściem, co – powiedzmy sobie szczerze – nie jest łatwe w branży medycznej. Moja klinika nie jest ponurym budynkiem, ale wygląda jak hotel o najwyższych standardach: piękny, nowoczesny, przytulny, zadbane w każdym szczególe. Nasi podopieczni mają na miejscu kościółek, spa oraz wszystkich lekarzy specjalistów. Dbamy nie tylko o ich zdrowie, ale także rozrywkę – zakład fryzjerski, klubokawiarnia, bawimy się. Mamy piękny ogród, stworzyliśmy przestrzeń dla pensjonariuszy, gdzie odbywają terapię zajęciową. I przede wszystkim z troską i uwagą podchodzimy do każdego pacjenta. Uważam bowiem, że gdy troszczymy się o innych, dajemy wsparcie i miłość, wszyscy na tym korzystamy.



Beata Drzazga, jako uznana przedsiębiorczyni, podczas spotkań z młodzieżą w ramach Akcja Inspiracja, wydarzenia organizowanego przez Our Future Foundation

Czy takie właśnie podejście pomaga Pani w tworzeniu zgranego, zaufanego zespołu i zarządzania nim tak, aby jego praca wynikała ze szczerzej potrzeby serca?

Dokładnie tak. Kontakt z człowiekiem nie zastąpi żadnej technologii. To przecież wzajemne reagowanie na błysk w oczach, czasami na kręcącą się w nim lęk, na uśmiech. Dlatego osobiście biorę udział w rekrutacjach, aby poznać kandydatów, dać przestrzeń na emocje, bo one zawsze są prawdziwe, tego udawać się nie da. W moich organizacjach chcę otaczać się wrażliwymi ludźmi, dzielącymi moje wizje, do których będę mieć zaufanie, że są najlepszym wsparciem dla potrzebujących pomocy. Z satysfakcją chcę podkreślić, że udało mi się stworzyć fantastyczny zespół i mogę ich dobro dobrem wynagradzać.

No właśnie... Pani polityka socjalna zasługuje na szczególną uwagę. Podobno,

gdy opowiada Pani o swoich metodach innym przedsiębiorcom, patrzą na Panią z niedowierzaniem?

Tak, to prawda. Mam swoją autorską koncepcję zarządzania personelem, co do którego jestem pewna, że pozwala mi być dobrą przedsiębiorcą. Wprowadziłam zasadę, że każdy z pracowników w dniu swoich urodzin nie przychodzi do pracy. Chcę, aby tego dnia świętowali, bawili się, a ten dzień wolny to mój prezent dla nich, za który płacę. Ostatnio zdecydowałam również, że w piątki ludzie pracują dwie godziny krócej. Weekendy są bardzo krótkie, a gdy pracownicy są wypoczęci, lepiej i entuzjastyczniej podchodzą do swoich zawodowych obowiązków. Daję prezenty na święta, doceniam na co dzień również słowami, bo to wzmacnia relacje i więzi. Ludzie muszą widzieć, że pracodawca ich docenia, dba o nich, bo wtedy utożsamiają się z firmą i z uśmiechem idą do pracy.

Z szacunkiem podchodzę do moich pracowników, inwestuję w ich dobrostan, bo wiem, że moralne zachowanie jednego człowieka wobec drugiego daje podstawy do oczekiwania wzajemności i to się sprawdza. Zadowolenie zespołu pozwala mi na uwolnienie sporych pokładów drzemącej we mnie żywej, dobrej energii i o jej wymianę tutaj chodzi. Gdy słyszę, że „zarażam” energią i optymizmem, tym bardziej dają mi one o sobie znać.

I wymyśla Pani kolejne nowe przedsięwzięcia. Obecnie z sukcesem prowadzi Pani również inne firmy, działające w wielu bardzo różnych obszarach nie tylko w Polsce, ale i za granicą. Czy jest jakiś wspólny mianownik łączący te działalności?

Owszem – możliwość udoskonalania rzeczywistości dookoła i pomaganie ludziom. Niezależnie, czy mówimy o BetaMed SA w Polsce, o mojej klinice laseroterapii Drzazga Clinic, BetaMed International w Las Vegas, BetaInvest w Miami czy BetaNest Electronics w Miami, który działał przez siedem lat, czy o domu mody Dono da Scheggia [z włoskiego: Prezent od Drzazgi – przyp. red.], wszystkie są wynikiem moich ambicji i wizji stworzenia miejsc, poprzez które można zmieniać świat, rozwijać się. Te biznesy czasem przynoszą zyski, czasem nie, ale pozwalają mi na podejmowanie kolejnych działań, angażowanie się w działalności charytatywne. W pomaganiu chodzi nie tylko o dawanie pieniędzy, ale i dzielenie się swoim czasem – to moim zdaniem jest najcenniejsze. Dlatego otworzyłam Beata Drzazga Foundation, ponieważ chcę się nauczyć działać wspólnie, a nie tylko wykładać pieniądze. Wspólnie z ludźmi, którzy mają ochotę i dobre serce, będziemy realizować różne projekty. Moim priorytetowym projektem jest pomoc ludziom, których znam – pacjentom. Mam bazę danych o tych osobach, które miały złe warunki w domu, nie stać ich było na wiele rzeczy. Będę kupować łóżka, pościelę, po prostu wspierać tak, by żyło im się lepiej. Ja mam ten komfort, że na wiele rzeczy mnie stać i ogromną radość sprawia mi, gdy mogę komuś zrobić jakiś prezent, sprawić komuś przyjemność. Na przykład czułam ogromną satysfakcję, gdy mogłam zabrać swój personel Dono da Scheggia na pokazy mody do Mediolanu, Miami, Las Vegas czy Dubaju. Wspólna wycieczka była nie tylko formą niespodzianki, ale i okazją do

zacieśnienia mojej relacji z pracownikami, a także wkładem w ich rozwój zawodowy. Uważam, że każdy pracownik powinien mieć szansę na to, by się doskonalić i zdobywać nową wiedzę. Człowiek może, a nawet powinien uczyć się przez całe życie.

Jest Pani tego doskonałym przykładem. Ciągłe się Pani rozwija i kształci, ukończyła Pani siedem kierunków studiów, w tym MBA International. Co podpowiedziałyby Pani młodym ludziom, na podstawie swoich doświadczeń, czym się kierować, wybierając kierunki kształcenia?

Ja decyduję się na kierunki spójne z moimi zainteresowaniami oraz z tym, czym chcę się zajmować. Chcę czuć się pewnie w tym, co robię, być w tym dobra. Zawsze interesowało mnie zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie generalnie, robiłam specjalizację z geriatrici... Ale także interesuje mnie integracja europejska, nowe technologie i sztuczna inteligencja. Dlatego jestem współorganizatorem konferencji Nowych Technologii w Dolinie Krzemowej w Palo Alto w USA. Chcę być profesjonalna i odpowiednio przygotowana. Młodym ludziom radzę zawsze, by skupili się na swoich zainteresowaniach, bo wtedy to, co robią, jest autentyczne, zgodne z nimi samymi. Trzeba pamiętać, że nie uczymy się dla dyplomu. Powinno towarzyszyć nam myślenie, że poprzez naukę stajemy się bardziej świadomi naszego otoczenia, poszerzamy swoje horyzonty i umiemy spojrzeć na problemy z szerszej perspektywy. Uczenie się odmładza umysł, wzmacnia poczucie własnej wartości, jest podstawą sukcesu zawodowego. Cieszę się, że podczas zajęć ze studentami Wydziału Medycznego Akademii Górnośląskiej mogę dokładać swoją „cegiełkę” do tego bezcennego kapitału młodych ludzi i – poza wiedzą medyczną – dzielić się z nimi również doświadczeniem i spostrzeżeniami na temat pożądanых postaw i wartości.

Uczestniczy Pani w licznych konferencjach, kongresach, w Polsce i za granicą, inspirując nie tylko środowisko przedsiębiorców, ale również młodzież stojącą u progu dorosłego życia, przed którą wyzwania zawodowe w wymagających czasach. Jakich rad im Pani udziela? Jak mają odnaleźć się w świecie, za którym trudno nadążyć?

Istotnie, czasy się zmieniły i cieszę się, że mogę być mentorką dla młodych ludzi,

dzielić się swoimi doświadczeniami. Radzę im zawsze, by byli ambitni i uwierzyli, że wszystko jest w ich rękach. Szczęścia nie dostajemy, ale sami je sobie tworzymy. Dlatego nie ma sensu fantazjowanie, co by było, gdyby... tylko trzeba brać sprawy w swoje ręce tu i teraz. Sukces, czy to zawodowy, czy w sferze prywatnej, wymaga pracy, wysiłku. Trzeba zrozumieć, że trzeba pokonać pewną drogę, aby osiągnąć cele życia. To wiąże się ze zgodą

”

Uczenie się odmładza umysł, wzmacnia poczucie własnej wartości, jest podstawą sukcesu zawodowego.

”

na to, że karierę buduje się krok po kroku, szczebel po szczeblu i sprawy nie zawsze pójdą po naszej myśli. Plany awansu nie zawsze łatwo zrealizować i potknięcia się zdarzają – wszak nasze kariery i generalnie – życie, to swoista sinusoida. Trzeba jednak wyciągać z nich wnioski i dostrzegać, w czym dało się maksimum siebie, by mieć czyste sumienie, że zrobiło się wszystko.

A co Pani sugeruje młodym przedsiębiorcom?

Tym, którzy stawiają pierwsze kroki w biznesie radzę, by zaczynać „na małej próbce”. Poznajmy najpierw plusy i minusy, szanse i zagrożenia, dopiero potem można się rozwijać. Otwierając pierwszy biznes, zastanawiałam się, co rzeczywiście mnie kręci, co mogłabym jeszcze zrobić, w jaki sposób konkurować jakością. Krok po kroku uczyłam się na swoich błędach i sukcesach. Ponadto, uważajmy na kredyty, bądźmy roztropni, bo gdy pomysł na biznes okaże się nietrafiony lub rynek inaczej zareaguje – można się wycofać i spróbować czegoś innego. Warto poszukać wzorców i autorytetów. Pamiętajmy przy tym, że dobry mentor prowadzi ucznia do samodzielności i pomaga mu dojrzewać, widzieć więcej. Nie dajmy sobie podcinać skrzydeł! Świat stał się bardzo mały, możemy działać w każdym miejscu na świecie. Oczywiście warto pamiętać, że interesy bardzo się różnią, w zależności od prawa, przepisów, warunków politycznych i ekonomicznych danego kraju, od mentalności ludzi. Ja na przykład marzyłam o Las Vegas! Gdy się tam znalazłam, zaczęłam uczestniczyć w misjach gospodarczych,

pomagać w łączeniu interesów polskich przedsiębiorców i uczelni z tymi z Nowady. Dzięki tym misjom podpisaliśmy współpracę między Polską a Nowadą, a mnie wręczono tytuł Pierwszego Ambasadora Biznesu z Nowadą. Jestem z tego bardzo dumna. Ostatnio zostałam członkiem Rady Centrum Biznesu Polonii przy Wspólnocie Polskiej. Będę teraz uczestniczyła w misjach gospodarczych we wszystkich krajach świata i pomagała

Polakom w rozwoju. Obecnie wymaga się od nas przebojowości, odwagi, asertywności. I nie ma w tym nic złego, bo można połączyć to z ponadczasowymi wartościami, które nigdy się nie zdevaluują. Ja zawsze stoję na straży tradycyjnych zasad kindersztuby, z której powinien wynikać szacunek do drugiego człowieka, do natury, uprzejmość, zwykła kultura osobista. Nie zapominajmy o pokorze, nie przyzwyczajajmy się nadto do „wyżu”, bo nic nie jest dane nam raz na zawsze. Niezależnie od pozycji trzeba być sobą, szanować pracowników i ludzi wokół, być normalnym, bo pieniądze i osiągnięcia nigdy nie powinny nas zmieniać.

Mówi się, że w życiu wszystko jest po coś, że los wie lepiej, co przed nami postawi. Pani osiągnięcia, sukcesy pokazują, że dobro powraca.

Głęboko w to wierzę, ale nie pomagam innym tylko po to, by dobro do mnie wróciło. Myślę, że mam w sobie taką... „drzazgę” niezgody na krzywdę innych, która nie pozwala usiedzieć mi w miejscu. Zawsze, w każdym biznesie, widzę możliwość wprowadzenia czegoś dobrego, pięknego, z czego świat się potem cieszy. Staram się inspirować innych moimi doświadczeniami, by nie tracić z oczu dobra, które stało się naszym udziałem. Warto to dostrzec i dzielić się tym z radością. Gdy swoimi działaniami wychodzę poza siebie, myślę, co dobrego mogę dać z siebie, jak poświęcić czas, energię, zdolności, pieniądze, by wesprzeć kogoś innego, wtedy czuję prawdziwy puls życia.

Tego Pani gratuluję i dziękuję za rozmowę.

Marta Prusek-Galińska

PODSTAWA TO PRAKTYKA

Prowadząc szkołę średnią w trzeciej dekadzie XXI wieku, nie można lekceważyć zmieniającego się rynku pracy, do którego absolwenci muszą być po prostu doskonale przygotowani. Nowopowstające profesje, coraz bardziej wymagające technologie, a także konieczność specjalizacji, wymuszają na władzach placówek edukacyjnych nieustanną adaptację. A o tym, jak grudziądzka szkoła dopasowuje się do zmian, rozmawiamy z dr. inż. Arkadiuszem Wojciechowskim, Dyrektorem Zespołu Szkół Rolniczych im. Władysława Grabskiego w Grudziądzu.

Kierunek Kariera: Panie Dyrektorze, na ile dzisiejsza szkoła musi dostosowywać się do oczekiwań zewnętrznych?

Arkadiusz Wojciechowski: Wizja dzisiejszej szkoły musi stanowić połączenie kilku filarów. Po pierwsze: oczekiwanie rynku pracy, po drugie: wymagania uczniów, po trzecie: wykwalifikowana kadra nauczycielska z ofertą edukacyjną, połączona z placówką umożliwiającą efektywne kształcenie. To wszystko musi ze sobą harmonijnie współgrać, aby wypadkowa tych trzech czynników była podstawą do stworzenia miejsca przyjaznego uczniom. Miejsca, dzięki któremu po kilku latach w nim spędzonych nasi podopieczni opuszczają je gruntownie

przygotowani do podjęcia stabilnego i dobrze płatnego zatrudnienia, a także do podjęcia dalszej edukacji wyższej.

Jaki plan na swoich uczniów posiada ZSR w Grudziądzu?

Stawiamy przede wszystkim na praktykę. Sama teoria to za mało, ponieważ w zdigitalizowanych przestrzeniach, w której funkcjonuje dzisiaj młodzież, jest ona dostępna na wyciągnięcie ręki. Oczywiście, teoria jest podstawą do dalszej praktyki, natomiast należy wskazać, że dzisiejsi pracodawcy oczekują gruntownie przeszkolonego absolwenta, którego wystarczy zaledwie uczynić „kompatybilnym” ze swoim nowym miejscem pracy.

Jakie kierunki i zajęcia o charakterze praktycznym oferuje placówka?

Obecnie zapewniamy kształcenie na kierunkach takich, jak: technik hodowca koni, technik weterynarii, reklamy, architektury krajobrazu, technologii drewna, rolnik, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki. Dodatkowo, Szkoła Branżowa I Stopnia nr 5 kształci uczniów w zawodzie stolarz oraz ogrodnik. Są to zatem kierunki nie tylko stricte praktyczne, ale i deficytowe czy wręcz niszowe na rynku pracy. Stawiamy także na innowacje – od nowego roku szkolnego uruchamiamy kierunek technik hodowca koni. Jego partnerem jest słynna stadnina koni zimnokrwistych Nowe Jankowice,



Uczniowie Zespołu Szkół Rolniczych im. Władysława Grabskiego w Grudziądzu prezentujący kierunki kształcenia

gdzie zostały zaplanowane zajęcia praktyczne dla uczniów.

W jaki sposób szkoła jest przygotowana do kształcenia na wspomnianych kierunkach?

Dopiero przy wykorzystaniu odpowiedniego zaplecza organizacyjnego, uczniowie mają szansę na naprawdę praktyczną edukację. To zaplecze w naszej szkole stanowią między innymi 22 specjalistyczne pracownie, w tym 2 komputerowe – dla technika reklamy i nowa EKO-pracownia. Dodatkowo, posiadamy nową pracownię weterynaryjną – jedną z najlepiej wyposażonych w województwie, pracownię produkcji roślinnej, zwierzęcej, ogrodniczą, architektury krajobrazu, technologii drewna, mechanizacji rolnictwa, agrotroiki, językową i inne. Na szczególną uwagę zasługuje szkolne studio dydaktyczne TVD, z którego nadawane są audycje i programy edukacyjne. Stanowi ono duży potencjał do produkcji i rejestracji własnych programów. Do realizacji kształcenia praktycznego wykorzystywane są także m. in. rozległe tereny zieleni z różnorodnymi gatunkami drzew i krzewów ozdobnych, sad dydaktyczny, szkółka krzewów, poligon do nauki jazdy ciągnikiem czy maszynami rolniczymi i inne tereny. Posiadamy również ośrodek szkolenia kierowców, dzięki któremu uczniowie zdobywają prawo jazdy kategorii B i T. Ponadto, uczniowie uczestniczą w licznych kursach dających nowe kwalifikacje, np. dotyczące montażu stolarki okiennej, inseminacji zwierząt, kursów na kombajn, z obsługi drona czy druku 3D.

A czy szkoła stawia również na kompetencje miękkie?

Oczywiście. Doskonale zdajemy sobie sprawę z tego, że sukces na rynku pracy zależy nie tylko od twardych umiejętności, ale i od kompetencji miękkich. Staramy się nauczyć młodego adepta nauki samodzielnego, kreatywnego myślenia i pracy zespołowej. W klasach 3 i 4 uczniowie poznają m.in. zasady pisania kreatywnego CV, poszukiwania pracy, prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej i wyboru dalszej drogi kształcenia.

Czyli uczniowie wystarczająco wcześniej mają szansę zapoznać się z prawdziwą praktyką zawodową?

Tak. Wszyscy nasi wychowankowie



Pomoce dydaktyczne w pracowniach szkolnych

już od klasy pierwszej zapoznają się z kompetencjami i umiejętnościami związanymi z zawodem poprzez wyjazdy do firm czy udział w Dniu Przedsiębiorczości. Uczniowie klas 4 i 5 zaś uczestniczą w Drzwiach Otwartych wyższych uczelni, np. UMK, UWM czy PBŚ. Ponadto, zapraszamy specjalistów z różnych branż do szkoły, wyjeżdżamy z podopiecznymi do firm w celu zapoznania ich z różnymi procesami technologicznymi.

W jaki sposób jeszcze placówka współpracuje z podmiotami zewnętrznymi?

Możemy z dumą poszczycić się bliską współpracą z lokalnymi firmami i pracodawcami. Ta kooperacja to nie tylko strategia na rzecz doskonalenia naszych programów nauczania, ale i budowanie

mostów między światem edukacji a biznesem. Dzięki temu, nasi absolwenci mają łatwiejszy start w dorosłość, a to jest dla nas absolutnym celem numer jeden. To właśnie dzięki niemu, a także dzięki możliwości zdobycia doświadczenia w międzynarodowym środowisku w ramach wielu programów współpracy zagranicznej, w tym Erasmus+, szkoła może pochwalić się niesłabnącym zainteresowaniem ze strony uczniów zarówno z Grudziądza, jak i wielu gmin ościennych. Naszym celem jest, by w toku nauczania, dzień po dniu czynić z naszych wychowanków dojrzałych i świadomych swojej wartości ludzi, umiejętnie podążających za zmianami, jakie niesie nam teraźniejszość.

Dziękuję za rozmowę.

Paweł Doliński



Praktyki zawodowe w Ostrawie

O SUKCESIE FIRMY STANOWIĄ LUDZIE

W dobie intensywnych zmian preferencji konsumentów, ich coraz większej koncentracji na spersonalizowanych interakcjach z marką, jedną z branż obrazujących epokowy przewrót w tym zakresie jest sektor motoryzacyjny. Dealerzy samochodowi przekształcają się z tradycyjnych centrów usługowych w nowoczesne salony, które mają już nie tylko zaspokajać, ale wręcz przewyższać oczekiwania klientów. Firma Toyota&Lexus Romanowski z Krakowa realizuje te ambicje, stawiając nie tylko na wykorzystanie nowoczesnych technologii, ale przede wszystkim na element, który stanowi podwalinę sukcesu organizacji – na pracowników. O tym, jak istotny jest aspekt ludzki w prowadzeniu firmy w dynamicznie rozwijającej się branży motoryzacyjnej, rozmawiamy z Klaudią Romanowską-Okińczyc, współwłaścicielką i Członkiem Zarządu Toyota&Lexus Romanowski Sp. z o.o.



Klaudia Romanowska-Okińczyc, współwłaścicielka i Członek Zarządu Toyota & Lexus Romanowski Sp. z o.o.

Kierunek Kariera: Branża motoryzacyjna to jeden z najbardziej zmieniających się sektorów na całym świecie. Państwa salony Toyota i Lexusa w Krakowie, Kielcach i Radomiu stanowią miejsca, które wyznaczają najwyższe standardy, plasując Państwa firmę w czołówce dealerów samochodowych w Polsce. Co, Pani zdaniem, przyczyniło się do zdobycia tej pozycji?

Klaudia Romanowska-Okińczyc: Patrząc na ponad 30-letnią historię działalności naszej firmy myślę, że nasze kamienie milowe, obejmujące kolejno otwierane obiekty w Radomiu, Kielcach i Krakowie wynikały z konsekwentnie zwiększanych udziałów rynkowych, coraz większej sprzedaży, która niewątpliwie możliwa była dzięki nieustannemu podnoszeniu jakości naszych usług. To z kolei nigdy by się nie udało, gdyby nie ludzie. Bowiem to właśnie pracownicy, odpowiednio przygotowani do obsługi wymagającego klienta, decydują o wynikach sprzedaży, budują nasz wizerunek. Nasz rozwój i umiejętność podążania za postępem technologicznym to również zasługa konkretnych zespołów ludzi, którzy na każdym etapie rozwoju firmy angażują się w projekty tworzenia nowych salonów i ich działalność. To dzięki nim możemy podejmować różne, niejednokrotnie naprawdę duże wyzwania. Mocno wierzymy, że osobiste zaangażowanie zarówno załogi, jak i naszej rodziny, czyli zarządu, to podstawa tego wszystkiego, co udało się stworzyć w naszej rodzinnej firmie przez lata.

Jakie na przykład?

Jednym z największych wyzwań było otwarcie nowego salonu Toyota i Lexusa przy ul. Zakopiańskiej 68 w Krakowie, które miało miejsce w czasie pandemii. Podczas gdy wiele firm zamykało swoje drzwi, my podjęliśmy decyzję o rozpoczęciu naszego największego przedsięwzięcia. Działania realizowane w tym okresie stanowią dowód naszej determinacji, a sam salon jest obecnie jednym z największych salonów samochodowych w Europie, z powierzchnią użytkową wynoszącą 13.500 m². Budynek jest naprawdę imponujący – nowoczesny i ekologiczny, wyposażony w zielony dach o powierzchni 1650 m² oraz zaopatrywany w energię ze źródeł odnawialnych. Mieści się w nim



Salon Toyota & Lexus Romanowski przy ul. Zakopiańskiej w Krakowie o powierzchni 13.500 m², mieści 40 samochodów marki Toyota i Lexus oraz 80 samochodów używanych

ekspozycja 40 samochodów obu marek oraz miejsce na 80 pojazdów używanych. Serwis mechaniczny wyposażony jest w 18 podnośników i połączony jest ze stacją kontroli pojazdów oraz pełną linią diagnostyczną. Kolejne, duże wyzwanie stanowi dla nas komunikacja międzypokoleniowa w zespole. Ważne jest, aby przebiegała ona harmonijnie i nie wpływała negatywnie na produktywność, bowiem zróżnicowany zespół, łączący wieloletnie doświadczenie z nowatorskim podejściem, przynosi wiele korzyści. Taki układ sprzyja kreatywności, ułatwia znajdowanie innowacyjnych rozwiązań oraz efektywne wdrażanie nowych pomysłów.

Mówi Pani, że rozwój pracowników jest niezbędny do tego, aby utrzymać pozycję lidera na rynku. Jakie strategie

Państwo wdrażają, aby umożliwić im podnoszenie kompetencji?

Rozumiemy, że skuteczne planowanie rozwoju pracowników znacząco wzmacnia ich więź z firmą oraz podnosi poziom motywacji. Dlatego zatrudnione przez nas osoby uczestniczą w obowiązkowych szkoleniach oraz w procedurach certyfikacji organizowanych przez Akademię Toyoty i Lexusa. Oprócz rozwijania umiejętności technicznych, zdobywają również kompetencje miękkie związane z efektywną sprzedażą. Kadra kierownicza skupia się z kolei na doskonaleniu umiejętności przywódczych oraz interpersonalnych. Obecnie tylko w Krakowie zatrudniamy 260 pracowników. Wśród nich jest sporo osób, które pracują w firmie od roku 2009, czyli od otwarcia salonu Lexusa



Klaudia Romanowska-Okińczyc – współwłaścicielka oraz Michał Akszak Okińczyc – Dyrektor Zarządzający, po odebraniu nagrody od Instytutu Pracy i Kariery: Inspirator Kariery 2024, w kategorii Współpraca Międzynarodowa.

przy Alei Pokoju. Doceniamy naszych pracowników, stwarzamy przyjazną atmosferę i dbamy o siebie wzajemnie.

W jaki sposób firma stara się wpłynąć na zaangażowanie pracowników?

Nasi pracownicy pełnią kluczową rolę jako łącznicy między firmą a klientami, wpływając na ich odczucia, satysfakcję z usług, co przyczynia się z kolei do wzrostu zysków firmy. Każdego roku biorą więc oni udział w anonimowym „Badaniu zaangażowania”, które umożliwia ocenę takich aspektów, jak: komunikacja,

zarządzanie wynikami, przywództwo, kultura firmy oraz możliwości rozwoju. Skrupulatnie analizujemy wyniki tego badania i wdrażamy usprawnienia, które ostatecznie zwiększą satysfakcję z pracy i zadowolenie z przynależności do naszej marki. Dodatkowo oferujemy pracownikom szereg pozafinansowych benefitów, możliwość udziału w wydarzeniach firmowych oraz pakiet bezpłatnych szkoleń.

Chętnie przyjmują Państwo w swoje szeregi praktykantów. W ostatnim

czasie wśród nich znaleźli się również uczniowie z zagranicznych szkół, odbywających praktyki w ramach programu Erasmus+. Jakie korzyści dostrzegają Państwo w zatrudnianiu młodych ludzi?

Młodzi ludzie, choć często nie mają jeszcze doświadczenia zawodowego, doskonale odnajdują się w świecie nowych technologii. Pokolenie to, wychowane w erze cyfrowej, dostrzega w zaawansowanych technologiach ogromny potencjał. Podjęcie pracy stanowi dla nich cenną okazję do zdobycia praktycznego doświadczenia, a dla nas ważna jest ich kreatywność i otwartość na innowacyjne rozwiązania. Obecnie zatrudniamy czternastu praktykantów, którzy wykonują podstawowe zadania związane z obsługą i naprawą pojazdów samochodowych. Po trzech latach nauki zawodu wielu z nich decyduje się na podpisanie umowy o pracę i pozostaje z nami. To świadczy o ich chęci dalszego rozwoju w naszej firmie, a dla nas to dowód tego, że jesteśmy miejscem, gdzie chce się pracować i rozwijać. Zamierzamy być dalej wielopokoleniowym, uzupełniającym się zespołem tworzącym firmę, gdzie każdy jest tak samo ważnym „elementem układanki”, z której może powstać tylko jedno hasło: Toyota&Lexus Romanowski i nieustanne dążenie do doskonałości w trosce o naszych Klientów, Gości i Pracowników.

Dziękuję za rozmowę.

Marta Prusek-Galińska



Salon Toyota & Lexus Romanowski w Krakowie – jeden z największych salonów samochodowych w Europie.

NEXT77 – PROFESJONALIZM W KAŻDYM KADRZE

W świecie dynamicznie rozwijającej się technologii branża fotograficzna i filmowa przeżywa prawdziwy rozkwit. Coraz więcej osób marzy o karierze, która pozwoli im wyrazić swoją kreatywność i dzielić się pasją do tworzenia wizualnych arcydzieł. Kluczem do sukcesu w tej dziedzinie jest nie tylko talent, ale również dostęp do profesjonalnego sprzętu oraz odpowiednia edukacja. Firma Next77, założona przez Huberta Adamczyka oraz jego żonę Renatę Adamczyk, to lider w dystrybucji sprzętu fotograficznego i filmowego. Od 2011 roku wspiera zarówno amatorów, jak i profesjonalistów, oferując najwyższej jakości produkty, a także inspirację i wiedzę niezbędną do osiągnięcia sukcesu.

OD LOKALNYCH SUKCESÓW DO EUROPEJSKICH ZASIĘGÓW

Historia firmy Next77 to przykład spektakularnego rozwoju małej firmy, która dzięki innowacyjności i determinacji zyskała uznanie na europejskim rynku. Organizacja zaczynała od dystrybucji nowoczesnych rozwiązań oświetleniowych. Stworzyła własną markę lamp błyskowych Quantum, przekształconą później w Quadralite. Dzięki współpracy z producentami z Azji firma szybko poszerzyła swoje portfolio. Kluczowym momentem było wprowadzenie na rynek serii Dual Power, która umożliwiła swobodne fotografowanie w plenerze bez konieczności dostępu do sieci elektrycznej. Obecnie Quadralite rozwija oświetlenie błyskowe i LED, będąc liderem w Polsce i rozszerzając dystrybucję na inne kontynenty.

TALENT TO ZA MAŁO?

W branży kreatywnej talent do fotografii czy filmowania to zaledwie początek drogi do sukcesu. Obecnie, aby wyróżnić się i osiągnąć swoje cele, niezbędne jest posiadanie odpowiedniego sprzętu. Nawet najbardziej utalentowany artysta może napotkać trudności w realizacji swojej wizji bez profesjonalnych narzędzi,



Wręczenie statuetek Inspirator Kariery 2024. Na zdjęciu: Katarzyna Luther, szefowa działu sprzedaży Next77 i Paweł Abucki, Prezes Fundacji Instytutu Pracy i Kariery



Zespół Next77

które umożliwiają pełne wykorzystanie jego umiejętności. Zaawansowany sprzęt fotograficzny i filmowy jest jak paleta barw dla malarza – pozwala na tworzenie obrazów, które zachwycają swoją głębią, ostrością i szczegółowością. Obiektywy, statywy, lampy błyskowe, filtry oraz akcesoria muszą spełniać wysokie standardy, aby umożliwić twórcom uchwycenie każdego detalu z niesamowitą precyzją i klarownością. Next77 współpracuje z renomowanymi producentami, oferując sprzęt, który pozwala na tworzenie obrazów o wysokiej jakości i elastyczności w postprodukcji.

MOŻLIWOŚCI ROZWOJU I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Organizacja stawia na rozwój swoich pracowników, oferując im szerokie możliwości doskonalenia zawodowego. Zespół Next77 wierzy, że inwestowanie w ludzi to klucz do sukcesu, dlatego też stworzył kompleksowe programy rozwojowe, które wspierają pracowników na każdym etapie ich kariery.

- Programy szkoleniowe, zarówno

wewnętrzne, jak i zewnętrzne, są dostosowane do indywidualnych potrzeb i aspiracji naszych pracowników. Szkolenia te obejmują różnorodne dziedziny, od technicznych umiejętności po kompetencje miękkie. Zapewniamy naszym pracownikom dostęp do mentorów, którzy pomagają im w rozwoju kariery, udzielają cennych wskazówek i wspierają w osiąganiu celów zawodowych – mówi pani **Katarzyna Luther**, szefowa działu sprzedaży.

Firma Next77 aktywnie współpracuje z uczelniami, oferując studentom możliwość odbycia praktyk. Praktykanci mają szansę na zdobycie cennego doświadczenia zawodowego, a wielu z nich po ukończeniu praktyk zostaje w firmie na stałe. Dodatkowo, organizacja wspiera uczestników programu Erasmus+, umożliwiając staż w firmie, co jest nieocenionym elementem ich rozwoju zawodowego. Przykładem jest Marta Antunes, uczestniczka programu stażowego Erasmus+ z Portugalii.

- Marta nie tylko znacząco przyczyniła się do naszych działań marketingowych w Portugalii i Brazylii, ale również

doskonała swoje umiejętności w języku angielskim oraz projektowaniu prezentacji. Jej największym osiągnięciem był krótkometrażowy film, który stworzyła, demonstrując jej kreatywność i zdolności narracyjne. Ten projekt nie tylko podkreślił jej osobisty rozwój, ale także wniósł świeże spojrzenie do naszych twórczych przedsięwzięć. Marta jest doskonałym przykładem różnorodnego talentu, którego rozwój wspieramy i pielęgnujemy w naszych działaniach – mówi pani Katarzyna Luther.

Next77 stanowi inspirujący przykład dla innych firm, pokazując, że dzięki profesjonalizmowi, strategicznemu podejściu do rozwoju i inwestowaniu w ludzi można osiągnąć sukces na międzynarodową skalę. Organizacja nieustannie dąży do doskonałości, dostosowując się do dynamicznie zmieniającego się rynku i odpowiadając na potrzeby swoich klientów. Z zaangażowaniem w programy takie jak Erasmus+ firma Next77 tworzy inspirujące środowisko pracy, które sprzyja rozwojowi zawodowemu i osobistemu.

Liliana Smorszczewska

ERASMUS OSTRAVA

- Staże i praktyki zawodowe dla uczniów
- Job shadowing, kursy i szkolenia dla nauczycieli



PLACÓWKA EDUKACYJNA, KTÓRA INSPIRUJE

Wielu nastolatków marzy o zdobyciu przyszłościowego zawodu. Pragną się oni kształcić w kierunkach, które otworzą przed nimi wiele drzwi, a przy okazji pozwolą praktycznie zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną. Niektórych uczniów szkół podstawowych już teraz może zainteresować edukacja w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Zawierciu, który już po raz kolejny otrzymał prestiżową statuetkę „Inspirator Kariery” – nagrodę przyznawaną za promowanie dobrych praktyk edukacyjnych. Co warto wiedzieć o tej wyjątkowej szkole?

Tradycja w parze z nowoczesną ofertą edukacyjną

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Zawierciu to placówka edukacyjna o bogatych tradycjach, która odgrywa ważną rolę w kształceniu młodzieży z Jury Krakowsko-Częstochowskiej. W ubiegłym roku obchodziła ona 75-lecie swojego istnienia. Aktualnie uczęszcza do niej 500 uczniów, którzy zdecydowali się na jeden z następujących kierunków: technik mechanik, technik mechatronik, technik informatyk, technik teleinformatyk oraz technik przemysłu metalurgicznego.

Nacisk na indywidualny rozwój

Misją Zespołu Szkół w Zawierciu jest tworzenie inspirującego środowiska, w którym każdy uczeń może zdobyć kompetencje niezbędne do świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie. – Dążymy do tego, by wyposażać ucznia w narzędzia do komunikowania się z innymi ludźmi, wyzwolić jego inwencję twórczą i pomysłowość, a także pozwolić mu stać się kreatorem własnej drogi rozwoju – mówi **Aneta Mastalerz**, nauczycielka, szkolna koordynatorka projektu „Staszic – aktywni zawodowo”, i podkreśla, że ważne jest to, aby stawiać na indywidualny rozwój



Wręczenie nagrody Inspirator Kariery, na zdjęciu: Agnieszka Jachimowska-Wiślak – Dyrektorka Zespołu Szkół im. Stanisława Staszica w Zawierciu i Paweł Abucki, Prezes Fundacji Instytutu Pracy i Kariery

wszystkich wychowanków. Każdy uczeń traktowany jest w szkole jako wyjątkowa jednostka, z własnymi potrzebami, zainteresowaniami oraz tempem nauki. W związku z tym otrzymuje ona unikalne wsparcie i zasoby, które przyczyniają się do jej dalszego rozwoju – niezależnie od tego, czy jest ona prymusem, czy też boryka się z problemami edukacyjnymi.

Rozwój kluczowych kompetencji w XXI w.

Kadra Zespołu Szkół w Zawierciu ma świadomość, że oprócz typowej wiedzy książkowej, którą zdobywają uczniowie w toku standardowej edukacji, bardzo ważne jest rozwijanie takich kompetencji, jak krytyczne myślenie czy rozwiązywanie problemów. To z kolei sprawia, że przygotowuje ona



Wycieczka przedmiotowa klasy 3 technik mechatronik do zakładu pracy Brembo Poland Sp. z o.o.

programy nauczania stymulujące rozwój wychowanków. – Dlatego na naszych zajęciach kształtujemy umiejętności matematyczno-przyrodnicze, naukę posługiwania się językami obcymi oraz technologię informacyjno-komunikacyjną – mówi Aneta Mastalerz. – Są one niezwykle potrzebne do tego, aby odnaleźć się na konkurencyjnym rynku pracy – dodaje.

Szeroki wachlarz zajęć, praktyk i staży

Uczniowie placówki edukacyjnej mogą rozwijać swoje talenty podczas wakacyjnych staży, praktyk zawodowych oraz zajęć pozalekcyjnych. Ponadto, szkoła pozwala im uczestniczyć w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. Ten szeroki wachlarz możliwości umożliwia im pracę nad swoimi umiejętnościami w sposób, który jest dla nich najbardziej efektywny i motywujący. Szkoła prowadzi też zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, które przygotowują do świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej lub tej związanej z wyborem konkretnego stanowiska pracy.

Inspirujące wycieczki do zakładów pracy

Zespół Szkół w Zawierciu współpracuje także z lokalnymi przedsiębiorcami oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – dzięki temu uczniowie mogą rozwinąć swoje umiejętności w praktyce. Oprócz tego placówka realizuje program nauczania dualnego. Taka forma kształcenia bazuje na ścisłej współpracy szkoły z przedsiębiorstwami. W tym przypadku uczniowie nabywają wiedzę teoretyczną, natomiast uzupełniają ją wiedzą praktyczną, uczestnicząc w warsztatach w CMC Poland. – Najlepsi z nich mogą liczyć na stypendia, a następnie – na zatrudnienie w Hucie – twierdzi dyrektor szkoły.

Szkoła organizuje również wycieczki do zakładów pracy, takich jak np. Brembo Poland Sp. z o.o. w Dąbrowie Górniczej. Są one niezwykle wartościowe, ponieważ wychowankowie mogą przekonać się, jak faktycznie wygląda praca w danej branży. Uczniowie mogą też brać udział w warsztatach organizowanych przez Politechnikę Częstochowską, które pozwalają wykorzystać zdobyte umiejętności w praktyce.

Międzynarodowe doświadczenia dzięki programowi Erasmus+

Placówka edukacyjna uczestniczy też w programie Erasmus+, który pozwala odbywać praktyki w zagranicznych firmach, a tym samym doskonalić umiejętności nie tylko językowe, ale też zawodowe czy interpersonalne. – Realizacja tego projektu stwarza uczniom możliwości zdobywania doświadczenia zawodowego na europejskim poziomie, a tym samym zwiększenia konkurencyjności młodych osób i ich szans na rynku pracy – mówi szkolna koordynatorka projektu „Staszic – aktywni zawodowo”.

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Zawierciu inspirowanie uczniów do wszechstronnego rozwoju i stwarza szerokie możliwości edukacyjne dla każdego z nich. Dzięki temu młodzież jest odpowiednio przygotowana do wyzwań współczesnego świata. Współpraca z różnymi organizacjami i partnerami sprawia, że ta szkoła stanowi wyjątkowe miejsce do nauki oraz zdobywania cennego doświadczenia.

Natalia Suchocka

NA DRODZE DO UMIEDZYNARODOWIENIA PROCESU NAUCZANIA

Każdego roku zdobywa szereg nagród, otwiera przyszłościowe kierunki kształcenia, a do tego organizuje atrakcyjne wyjazdy studyjne – oto podsumowanie działalności Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego im. Wincentego Witosa w Bujnach, który zdobył w tym roku nagrodę „Inspirator Kariery”. Czym wyróżnia się ta szkoła i dlaczego warto na nią zwrócić uwagę?

DYNAMICZNY ROZWÓJ SZKOŁY

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego im. Wincentego Witosa w Bujnach to placówka edukacyjna, która powstała w 1945 r. Na początku funkcjonowała jako Męskie Liceum Ogólno-Rolnicze i liczyła zaledwie 8 uczniów – w ostatnim roku szkolnym liczba ta wzrosła aż do 430. Odzwierciedla to dynamiczny rozwój i rosnącą renomę szkoły, która nieustannie dostosowuje się do zmieniających się potrzeb edukacyjnych oraz rynku pracy.

GDY WIELU WSPÓŁPRACUJE, JESZCZE WIĘCEJ KORZYSTA

Placówka edukacyjna jako jedna z nie-licznych w Polsce oferuje kształcenie w zawodzie technik leśnik. – Kierunek ten został stworzony z myślą o miłośnikach przyrody, którzy pragną połączyć pasję z nauką o faunie i florze – twierdzi **Agnieszka Sajkowska**, Wicedyrektor Szkoły. – Dla uczniów zainteresowanych zgłębianiem tajników anatomii zwierząt oferujemy kierunek technik weterynarii, a dla tych, którzy pragną pracować

w rolnictwie – kierunek technik rolnik – dodaje.

Ofertę edukacyjną szkoły wzbogacają specjalistyczne klasy w ramach liceum ogólnokształcącego, które dedykowane są uczniom pragnącym rozwijać się w kierunkach związanych z bezpieczeństwem i ratowaniem życia. Mamy tu na myśli klasy: pożarniczą oraz ratowniczo-medyczną.

W szkole dużą popularnością cieszą się także klasy mundurowe. Powstały one pod patronatem Ministerstwa Obrony Narodowej i stanowią doskonałą propozycję dla kandydatów zainteresowanych pracą w Policji lub wojsku. Uczniowie mają tutaj okazję uczestniczyć w dodatkowych zajęciach, takich jak edukacja policyjna, musztra czy samoobrona. Ponadto, biorą udział w licznych prelekcjach i lekcjach strzelectwa sportowego, które są ważnym elementem przygotowania do przyszłej służby. Nauka na tym kierunku zapewnia też pierwszeństwo w naborze do Wojsk Obrony Terytorialnej oraz gwarantuje dodatkowe punkty w rekrutacji na uczelnie wojskowe.

Od ostatniego roku szkolnego w placówce zostały wprowadzone też nowe kierunki kształcenia, takie jak technik logistyki oraz technik mechanik. – Wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom młodych ludzi oraz dostosowujemy się do wymogów współczesnego rynku – twierdzi Agnieszka Sajkowska. – Dzięki temu uczniowie zyskują realną szansę



Złota. Zbiór słomy

na szybkie znalezienie pracy, do której przygotowywali się w szkolnych murach – dodaje.

ATRAKCYJNE WIZYTY STUDYJNE

Szkoła organizuje również wizyty studyjne, które pozwalają przekonać się, jak w praktyce funkcjonują różne firmy i instytucje, co stanowi nieocenioną wartość w kontekście przyszłego wyboru ścieżki zawodowej. – Stawiamy nacisk na praktyczny aspekt zdobywania wiedzy i umiejętności. Wierzymy, że teoria powinna iść w parze z doświadczeniem – mówi **Mirosława Kaczmarek-Michalak**, Dyrektor Szkoły.

Placówka edukacyjna współpracuje z licznymi organizacjami patronackimi oraz lokalnymi przedsiębiorcami, lecznicami weterynaryjnymi oraz nadleśnictwami. Dzięki tej współpracy uczniowie mają szansę nawiązywać także cenne kontakty zawodowe i zadawać pytania, które najbardziej ich nurtują.

PROFESJONALNE DORADZTWO ZAWODOWE

Wspieraniem w określaniu ścieżki kariery i budowaniu planu rozwoju jest obecny w szkole doradca zawodowy. Odgrywa on ważną rolę w przygotowaniu uczniów do wejścia na rynek pracy – zarówno lokalny, jak i europejski. Przeprowadza profesjonalne testy zawodoznawcze oraz psychologiczne, które uczą określania własnych umiejętności i kompetencji. Pokazuje też, jak należy prezentować potencjalnym pracodawcom posiadane kwalifikacje.

LICZNE SUKCESY

Szkoła odnosi liczne sukcesy na różnych płaszczyznach, co podkreśla jej wyjątkowy wkład w edukację i rozwój uczniów. Jednym z wyróżnień jest prestiżowa nagroda „Inspirator Kariery”, przyznawana za wprowadzanie innowacyjnych i skutecznych praktyk edukacyjnych. W konkursie „Zwolnieni z teorii” uczniowie Zespołu Szkół zdobyli z kolei nagrodę Srebrnego Wilka za najbardziej inspirujące projekty, co świadczy o ich wyjątkowej kreatywności. Dodatkowo placówka osiągnęła znaczący sukces w zawodach sportowych „Dwubój Sportowy – konkurs siłacza oraz najlepszy strzelec na strzelnicy



Zajęcia terenowe, obóz military klas mundurowych objętych patronatem Ministra Obrony Narodowej

wirtualnej”, otrzymując dofinansowanie w wysokości 18,5 tys. zł. Wszystkie te osiągnięcia podkreślają wszechstronność szkoły w kształceniu młodzieży.

UCZESTNICTWO W PROGRAMIE ERASMUS+

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 zrealizował dwa projekty w programie Erasmus+, czyli wyjazdy do Włoch oraz do Czech. – Projekt zmierzał pośrednio do zwiększenia szans na rynku pracy uczniów poprzez zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych – mówi **Mirosława Kaczmarek-Michalak**. – Realizacja projektów zagranicznych stworzyła uczniom możliwość zdobycia cennego doświadczenia zawodowego, wpłynęła na poprawę ich praktycznych umiejętności związanych z profilem kształcenia. Dzięki temu podnieśli oni swoje kompetencje językowe i osobiste, stali się bardziej otwarci, tolerancyjni, kreatywni i przedsiębiorczy – twierdzi dyrektor szkoły. – Uczestnictwo w tym projekcie to także pierwszy krok na drodze do umiędzynarodowienia procesu nauczania oraz podniesienia prestiżu szkoły i jakości nauczania – dodaje.

MIEJSCE NIE TYLKO DO NAUKI

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego im. Wincentego Witosa

w Bujnach to nie tylko miejsce nauki, ale także przestrzeń, gdzie młodzi ludzie mogą rozwijać swoje pasje, zdobywać praktyczne umiejętności oraz przygotowywać się do sukcesów zawodowych i osobistych.

W szkole od grudnia prowadzone jest koło naukowe pn. „Zagroda Witosa”, gdzie mieszkańcy internatu przyszłolnego zajmują się opieką nad zwierzętami szkolnymi, takimi jak 11 kóz, tryk, kuc i 2 krowy rasy białogrzbieta. Członkowie koła wraz z opiekunami zgłębiają również tajniki serowarstwa, głównie sera podpuszczkowego z mleka koziego, które jest pozyskiwane od szkolnych kóz Marysi, Owsianki i Emmy. Zajęcia pozalekcyjne integrują uczniów, rozwijają ich pasje i zainteresowania, a przede wszystkim rozbudzają empatię do zwierząt.

Podsumowując, Zespół Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego im. Wincentego Witosa w Bujnach to placówka, która z sukcesem łączy tradycję z nowoczesnością, tworząc fundamenty dla przyszłych specjalistów w różnych dziedzinach. Otrzymanie nagrody „Inspirator Kariery” to tylko jeden z wielu dowodów na jej wyjątkową rolę w kształtowaniu przyszłości młodych ludzi oraz podnoszeniu standardów edukacji.

Natalia Suchocka

DORADZTWO ZAWODOWE KLUCZEM DO PRZYSZŁOŚCI

Zespół Szkół Nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Myszkowie, w skład którego wchodzi dwie Szkoły Branżowe – I i II stopnia, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych oraz Technikum wyróżnia się na lokalnym rynku edukacyjnym przede wszystkim profesjonalnym doradztwem zawodowym – czyli czymś, o czym władze innych szkół często zapominają. Dzięki temu, jej wychowankowie już w trakcie nauki mogą wstępnie podejmować trafniejsze decyzje dotyczące ich przyszłej kariery. A mówiąc wprost, technikum stawia na praktyczne przygotowanie uczniów do warunków przyszłego rynku pracy – tak, aby jego absolwenci mogli jak najlepiej się na nim odnaleźć. I na ten moment, udaje się tego dokonać niemal perfekcyjnie.

Kształcenie zawodowe na pierwszym miejscu

Jak podkreśla dyrektor placówki, **Mariola Majewska**, priorytetem technikum jest zapewnienie uczniom jak najwyższego poziomu zarówno edukacji teoretycznej, jak i praktycznych umiejętności. W połączeniu z wielopoziomowym doradztwem zawodowym, powstaje idealny przepis na pomyślny rozwój

kariery zawodowej jej podopiecznych.
– W obszarze doradztwa i poradnictwa edukacyjno-zawodowego, szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi rynek pracy, pośredniczy w przekazywaniu ofert zatrudnienia, a także organizuje wyjazdy do zakładów pracy w celu poznania ich specyfiki. Ponadto, przygotowujemy uczniów do jak najlepszego funkcjonowania na rynku pracy poprzez kształtowanie konkretnych

cech interpersonalnych, takich jak asertywność, przebojowość czy pewność siebie. Ważnym aspektem jest również kształtowanie podstawowych kompetencji kluczowych cenionych przez pracodawców. Dlatego też staramy się odkryć w naszych wychowankach ich najmocniejsze strony, które mogą rozwijać i wyprzedzać dzięki nim innych konkurentów na rynku pracy – podkreśla pani dyrektor.

Współpraca się opłaca, czyli podmioty zewnętrzne w służbie edukacji

Szkoła od lat współpracuje z szeregiem podmiotów zewnętrznych, dzięki czemu absolwenci zdecydowanie szybciej odnajdują się w realiach dorosłości.

– Współpracujemy m.in. z Cechem Rzemiosł Różnych i Młodzieżowym Hufcem Pracy, co przyczynia się do podnoszenia jakości kształcenia uczniów. Raz do roku, technikum pod patronatem Starosty Powiatu Myszkowskiego organizuje Targi Kariery dla uczniów klas programowo najwyższych z całego powiatu, gdzie wystawcami są lokalni pracodawcy, Powiatowy Urząd Pracy, jak również szkoły wyższe i policealne z całego województwa – wskazuje kierownik szkolenia praktycznego,
Joanna Wolińska.



Warsztaty budowlane



Warsztaty mechaniki samochodowej

Zagraniczne doświadczenie to kolejne punkty „na start”

Warto wspomnieć o tym, że podopieczni szkoły mogą poszerzać horyzonty o doświadczenia w zagranicznych firmach – w tym celu, uruchomione zostały programy mobilności zagranicznych, w tym w ramach projektów Erasmus+, które przynoszą uczniom szereg korzyści. Dzięki nim wielu wychowanków placówki zdobywa unikalne kompetencje pracownicze, chociażby w takich krajach, jak Ukraina, Bułgaria, Niemcy, Włochy czy Republika Czeska. Oprócz nauki twardych kompetencji, wzmocnienia umiejętności zawodowych, programy zagraniczne są także idealnym sposobem na polepszenie znajomości języków obcych, co dodatkowo otwiera absolwentom drzwi do wielu zagranicznych firm i zakładów pracy.

Najlepszy nauczyciel jest zawsze najpierw najlepszym uczniem

Jednak nie tylko wychowankowie technikum korzystają z dobrodziejstw zagranicznych wyjazdów. Także nauczyciele systematycznie odwiedzają placówki w całej Europie, zdobywając doświadczenie i kompetencje ze środowisk edukacyjnych o najwyższym

poziomie na świecie – chociażby z Finlandii, Czech, Wielkiej Brytanii, Słowacji czy Estonii. Wizyty studyjne i warsztaty organizowane w tych krajach stanowią merytoryczny i metodologiczny zastrzyk dla kadry nauczycielskiej, przez co jeszcze efektywniej może ona przekazywać wiedzę swoim podopiecznym.

A jeśli o nauczycielach mowa – oprócz zagranicznego doświadczenia czy rozwojowego podejścia do uczniów, w codziennej pracy mogą korzystać oni z bogato wyposażonych sal lekcyjnych. – W obszarze metod nauczania nauczyciele stosują innowacyjne techniki, m.in. gry symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne. Mają do swojej dyspozycji nowoczesny sprzęt multimedialny oraz pracownie, gdzie znajdują się stanowiska do praktycznej nauki zawodu – dodaje Mariola Majewska.

Cudze chwalicie, swojego nie znacie? To nie w tej placówce!

Oprócz wyjazdów zagranicznych, uczniowie systematycznie poszerzają swoją wiedzę i kompetencje w ramach praktyk u największych pracodawców z całego powiatu myszkowskiego (np. Tauron Dystrybucja S.A, fabryka papieru Schumacher, czy Sokpol S.A.). To nie tylko rozwój umiejętności, ale i poznanie

swoich ewentualnych, przyszłych pracodawców i możliwość zapoznania się ze środowiskiem pracy jeszcze jako uczeń. To zaś daje solidne podstawy do bardziej świadomego wyboru zarówno samej ścieżki zawodowej czy danej profesji, jak i konkretnego pracodawcy.

Kierunek na przyszłość i doskonalenie oferty edukacyjnej w oparciu o badania rynku

– Systematycznie udoskonalamy ofertę edukacyjną w oparciu o szereg czynników. Jest to chociażby rozwinięta od 20 lat aktywność na polu doradztwa zawodowego, której podstawą jest systematyczna analiza rynku pracy. Nic dziwnego zatem, że nasi uczniowie bardzo szybko odnajdują się w świecie dorosłości – podkreśla dyrektor szkoły.

Dodatkowo, placówka na bieżąco śledzi losy swoich absolwentów, a uzyskana od nich informacja zwrotna pozwala korygować przyjętą ścieżkę edukacyjną. To zaś jeszcze bardziej poprawia jej dostosowanie do oczekiwań rynku pracy czy też wymagań uczelni wyższych. Słowem, można by rzec, że to myszkowskie technikum znalazło idealny przepis na pomyślną przyszłość swoich absolwentów.

Paweł Doliński

ARTDREAM: miejsce, gdzie marzenia o pięknie stają się rzeczywistością

Samoocena to pojęcie, które często pojawia się w rozmowach o psychologii i rozwoju osobistym, jednak jej dokładne znaczenie wciąż pozostaje nieuchwytnie. To złożony koncept, który fascynuje zarówno teoretyków, jak i badaczy empirycznych. Niezależnie od tego, jak skomplikowane może być jego definiowanie, jedno jest pewne: samoocena ma kluczowe znaczenie w codziennym życiu, wpływając na nasze myśli, emocje i zachowania.



Fryzura wykonana przez zespół salonu ArtDream

PIERWSZY KROK DO WYŻSZEJ SAMOOCENY

Budowanie własnej wartości to proces, który może zacząć się od zaskakująco prostego kroku – wizyty w salonie kosmetycznym. Poprawa wyglądu zewnętrznego ma znaczący wpływ na samopoczucie i postrzeganie siebie. Przykładem takiego miejsca jest krakowski salon ArtDream, który specjalizuje się w szerokim zakresie usług fryzjerskich i kosmetycznych oraz oferuje sprzedaż detaliczną wysokiej jakości kosmetyków. Oferta salonu obejmuje profesjonalne usługi strzyżenia, koloryzacji, przedłużania i pielęgnacji włosów. W zakresie białej kosmetyki oferuje manicure, pedicure, przedłużanie rzęs, makijaż i wiele innych zabiegów, które pomagają kobietom czuć się pięknie i zadbane.

INSPIRUJĄCE METAMORFOZY

Salon ArtDream aktywnie angażuje się w różne inicjatywy, z których jedna jest szczególnie warta uwagi. Projekt „Kobiety dla Kobiet” ma na celu aktywizację oraz edukację na różnych płaszczyznach życia. Koncentruje się na wspieraniu kobiet w rozwoju

osobistym i zawodowym poprzez dostarczanie narzędzi i wiedzy niezbędnej do osiągnięcia pełni potencjału. W ramach udziału w projekcie, ArtDream realizowało metamorfozy kobiet, oferując im profesjonalne usługi fryzjerskie i kosmetyczne. Ta inicjatywa jest skierowana do osób, które przeszły trudne doświadczenia i pragną odmienić swoje życie oraz powrócić na rynek pracy.

- Robiliśmy metamorfozy dla osób chcących wrócić do pracy po ciężkich życiowych sytuacjach i odmienić swoje życie. Wiemy, że wielu osobom się to udało, a to jest to dla nas bardzo inspirujące - mówi właścicielka salonu, **Katarzyna Sadowska**.

JAK SPROSTAĆ WSPÓŁCZESNYM WYMAGANIOM?

Branża fryzjerska staje przed licznymi wyzwaniami, które wymagają od salonów nieustannego doskonalenia i adaptacji. Jednym z kluczowych problemów jest znalezienie pracowników z odpowiednimi kompetencjami i umiejętnościami. Różnorodność usług wymaga szerokiego wachlarza kwalifikacji, co często sprawia, że rekrutacja staje się skomplikowana. Aby utrzymać wysoką jakość usług, salony muszą inwestować w rozwój swoich pracowników poprzez regularne szkolenia. Stałe podnoszenie kwalifikacji pozwala fryzjerom nadążać za najnowszymi trendami i technikami, co jest kluczowe dla zadowolenia klientów. Jak podkreśla właścicielka salonu ArtDream - Lata prowadzenia tej działalności udowodniły, jak ważne jest odpowiednie szkolenie pracowników. Zwiększanie kompetencji i umiejętności ma realny wpływ na rozwój przedsiębiorstwa. W firmie oferujemy różnorodne rodzaje szkoleń, aby jak najlepiej odpowiadać na potrzeby pracowników. Są to szkolenia wstępne na stanowisko pracy, indywidualne oraz grupowe - mówi pani Katarzyna.

KUŹNIA MŁODYCH TALENTÓW FRYZJERSKICH

Rozpoczęcie kariery w branży fryzjersko-kosmetycznej może być fascynującym i satysfakcjonującym przeżyciem. Dla osób, które marzą o pracy w tym dynamicznym i kreatywnym środowisku, najlepszym rozwiązaniem jest podjęcie praktyk i zdobycie doświadczenia pod okiem specjalistów. Salon ArtDream oferuje wyjątkowe możliwości odbycia praktyk, naukę najnowszych technik oraz rozwinięcie umiejętności niezbędnych do osiągnięcia sukcesu w zawodzie.

- Młodzi, pozytywnie nastawieni uczniowie wprowadzają do salonu wiele świeżości, są kreatywni i zupełnie inaczej patrzą na świat - podkreśla właścicielka.

Salon ArtDream to nie tylko miejsce, gdzie piękno staje się rzeczywistością, ale także przestrzeń, która inspirowe, wspiera rozwój i angażuje się w społeczność. Dzięki pasji i zaangażowaniu właścicielki oraz zespołu każda wizyta w ArtDream to krok ku nowym możliwościom i pewności siebie.

Liliana Smorszczewska



SeeKrakow – lider turystyki w Małopolsce

Wysoki standard wycieczek, bogata oferta, nacisk na zrównoważony rozwój – tak w skrócie można określić działalność SeeKrakow, najbardziej popularnego biura turystycznego w Krakowie oraz całej Małopolsce. W branży wyróżnia go wiele, dlatego warto skorzystać z jego usług oraz aplikować do pracy, by pracować z ludźmi i dla ludzi z pasją.

SeeKrakow – biuro turystyczne tworzone przez ludzi z pasją

SeeKrakow to biuro turystyczne, które działa nieprzerwanie od 2005 r. Przez ten czas obsłużyło ponad 1 mln klientów. Początki były jednak skromne, ponieważ wszystko zaczęło się od... dwuosobowego zespołu, który z czasem rozwinął firmę na wielką skalę. – Nasze biuro tworzą ludzie z pasją. Turystyka stanowi dla nas

harmonijne połączenie zainteresowań z pracą – mówi **Julia Korczyńska**, Dyrektor Biura SeeKrakow.

Zaangażowanie, chęć dostarczania najwyższej jakości usług w połączeniu z pasją do turystyki oraz głębokim zainteresowaniem historią oraz kulturą Krakowa sprawiły, że z czasem SeeKrakow zaczęło się rozwijać, przyciągając coraz więcej klientów. Pracownicy firmy każdego dnia opracowują nowe

rozwiązania, które idealnie wpisują się w gusta ich klientów. W bogatej ofercie biura można znaleźć wycieczki zarówno po Krakowie, jak i poza nim, np. do Muzeum Auschwitz-Birkenau czy Zakopanego.

Biuro zatrudnia też bardzo wszechstronny zespół, w którym każdy pracownik może się wykazać swoimi talentami i umiejętnościami. – Nasze zadania realizujemy nie tylko w biurze, ale i w terenie, podczas oprowadzania wycieczkowiczów po różnorodnych miejscach. Ponadto, posiadamy własny Punkt Informacji Turystycznej, zlokalizowany przy samym Rynku Głównym w Krakowie – mówi dyrektor SeeKrakow. Dzięki temu firma jeszcze lepiej rozumie potrzeby swoich klientów.

Nacisk na zrównoważony rozwój

Krakowska firma duży nacisk kładzie także na zrównoważony rozwój. Organizuje wycieczki do bardzo różnych miejsc, zawsze jednak mając na uwadze dobro mieszkańców odwiedzanych regionów. Właścicielom zależy na tym, aby nie wywierać negatywnego wpływu na kulturę lokalną, dlatego każda podróż jest starannie planowana. Biuro dba o to, aby jego działalność nie zakłócała życia miejscowych społeczności, a wręcz przeciwnie – wspierało je poprzez promocję lokalnych tradycji i zwyczajów.



Biuro turystyczne SeeKrakow obsłużyło ponad 1 000 000 klientów



Turyści podczas wycieczki z SeeKrakow

SeeKrakow może pochwalić się również certyfikatem Travelife, który otrzymują organizacje spełniające najwyższe standardy w zakresie zrównoważonego rozwoju oraz przyjazne środowisku. Firma otrzymała status Travelife Partner jako pierwsza firma turystyczna w naszym kraju, co stanowi ogromne wyróżnienie na tle innych firm polskiej branży turystycznej.

Inne projekty i wyróżnienia SeeKrakow

Dzisiaj pod szyldem SeeKrakow działają także dwie inne marki, które znacząco wzbogacają jej ofertę. Są to: 4transfer oraz WyjazdySzkolne.pl. Pierwsza z nich zajmuje się profesjonalnymi usługami transportowymi, natomiast druga – organizacją wycieczek szkolnych. To pozwala jeszcze lepiej odpowiadać na zróżnicowane potrzeby klientów.

SeeKrakow współpracuje także ze Stowarzyszeniem Tęcza, które opiekuje się obecnie 120 rodzinami z dziećmi z zespołem Downa. – Misją Stowarzyszenia jest wspieranie tych osób, aby mogły samodzielnie i aktywnie żyć oraz realizować pełnię swojego potencjału. Nasze biuro aktywnie wspiera inicjatywy mające na celu poprawę jakości życia podopiecznych

Stowarzyszenia Tęcza – podkreśla Julia Korczyńska.

Praktyki w krakowskim biurze podróży

SeeKraków organizuje również Program Praktyk. Stworzony on został z myślą o uczniach oraz studentach kierunków humanistycznych, pragnących zgłębić wiedzę na temat okolicznych zabytków

oraz atrakcji regionu. – W ramach praktyk można się przeszkolić z zakresu obsługi klienta oraz wykorzystać nabyte kompetencje w praktyce, rozmawiając w języku angielskim. W ten sposób nabywa się kompleksową wiedzę odnośnie rynku turystyki lokalnej, a po zakończeniu programu otrzymuje się potwierdzenie odbytej praktyki – mówi dyrektor Korczyńska.

Organizacja jest otwarta również na współpracę międzynarodową. Daje ona możliwość zdobywania doświadczenia praktycznego uczniom z zagranicy w ramach programu Erasmus+, przyjmując młodzież na praktyki i staże. Stanowi to dla nich nie tylko okazję do nauki, ale również szansę na poznanie kultury i obyczajów Polski.

SeeKrakow to doskonałe miejsce dla tych, którzy chcą przyczynić się do promocji polskiej kultury i historii. Dzięki pasji i zaangażowaniu, zespół SeeKrakow nie tylko dostarcza wyjątkowych wrażeń turystycznych, ale także wspiera zrównoważony rozwój oraz lokalne społeczności. Dzięki temu firma kontynuuje swoją misję jako lider turystyki w Małopolsce, inspirując innych do odkrywania piękna regionu w sposób interesujący, a zarazem odpowiedzialny.

Natalia Suchocka



Wycieczka do Zakopanego z SeeKrakow

KLIENCI DOCENIAJĄ NASZE NIESTANDARDOWE PODEJŚCIE DO DESIGNU

Aneta Kamińska, właścicielka i dyrektor zarządzająca agencji reklamowej Salon Reklamy, już od 18 lat prowadzi z powodzeniem swoją firmę. Jednak jak dowiedzieliśmy się od naszej rozmówczynie, droga do sukcesu bywa kręta i wyboista, a bez silnego wsparcia z zewnątrz może być naprawdę trudno. Tym bardziej, że branża reklamowa jest bardzo wymagająca i niewielu osobom udaje się utrzymać na rynku aż tyle czasu. O tym, co jest receptą na powodzenie w biznesie, opowiada założycielka i właścicielka Salonu Reklamy w Krakowie.



Aneta Kamińska,
właścicielka i dyrektor zarządzająca
agencji reklamowej Salon Reklamy

Kierunek Kariera: Wróćmy do roku 2006 i Pani początków w branży reklamy w Polsce. Jak Pani myśli, co pomogło Pani wtedy założyć tak dobrze prosperującą dzisiaj firmę?

Aneta Kamińska: Odpowiadając konkretnie na pytanie: niezmiernie ważna była determinacja. To naprawdę nie jest łatwe, aby zaraz po studiach otworzyć własny biznes. I to w czasach, kiedy bezrobocie w Polsce wynosiło kilkanaście procent, a gospodarka była raczej w stagnacji. Pomogło mi także odpowiednie wsparcie ze strony autorytetów. W moim przypadku był to ówczesny prezes Air Tours Club, Józef Misiaszek, a także doświadczona businesswoman, Barbara Dziedzic. Oboje są dla mnie kimś w rodzaju „rodziców chrzestnych” w biznesie. Od samego początku bardzo mocno mnie wspierali, podobnie zresztą, jak mój partner, który nota bene wymyślił nazwę mojej firmy. Jednak motorem do tego, aby ją założyć, była moja nieustająca pasja do kreatywnego świata reklamy.

Kreatywność przydaje się w wielu dziedzinach. Dlaczego uważa Pani, że jest ona aż tak istotna w biznesie?

Ona jest wręcz kluczowa. Prowadzenie biznesu to maraton, a nie sprint. Potrzeba odpowiednich baterii emocjonalnych, a to właśnie pasja dostarcza tej energii. To ona, pomimo wielu ciężkich lekcji daje poczucie, że to właśnie to, co chcemy robić w życiu. Ja od zawsze pasjonowałam się grafiką. Dziś przekuwam tę pasję właśnie w biznes.

Wiemy, że uczyniła Pani grafikę filarem swojej działalności. Czego zatem powinien oczekiwać klient Salonu Reklamy?

Projektujemy UX (user experience, czyli zarządzanie doświadczeniem użytkowników w sieci – przyp. red.) oraz UI (user interface, czyli interfejs użytkownika w Internecie – przyp. red.). Słowem, planujemy krok po kroku wszystkie etapy, przez które przejdzie użytkownik, odwiedzając daną platformę czy serwis internetowy.



Tragi Promo Show 2024 w Warszawie

Nie bez powodu największe witryny internetowe są bardzo czytelne i przyjemne dla użytkownika. To właśnie doskonale zaplanowany UX i UI sprawia, że internauta zostaje na stronie dłużej, zamiast opuścić ją po kilku sekundach. Oprócz tego, projektujemy wizytówki, ulotki, plakaty, oprawy graficzne rozmaitych eventów, a nawet nowoczesne aplikacje mobilne. Przygotowujemy do druku i drukujemy katalogi, książki i albumy. Łączymy ciekawe materiały z wyszukаныmi technikami znakowania i tak powstają nasze znane na rynku, niepowtarzalne i doceniane przez klientów gadzety reklamowe.

Do kogo trafiają te wszystkie kreatywne projekty?

Tak naprawdę obsługujemy zarówno mikro, małe, średnie, jak i duże przedsiębiorstwa. Z racji tego, że wykonujemy projekty na najwyższym poziomie, często naszymi klientami są korporacje, instytucje kultury, a także spółki Skarbu Państwa, które

doceniły w konkursach właśnie naszą kreatywną duszę. Były to m.in. Centrum e-zdrowia i Polska Agencja Kosmiczna. Współpracowaliśmy także z Zamkiem Królewskim na Wawelu.

Wygląda na to, że Salon Reklamy współpracuje również z klientami z najwyższej półki.

Tak, i są to klienci, którzy doceniają niestandardowe podejście do designu. Dlatego właśnie, w naszym showroomie w Krakowie można zobaczyć chociażby notes z papieru z kamienia, który się nie gniece i jest nieprzemakalny, wieczny ołówek, który się nie łamie i nie wypisuje, czy lewitującą doniczkę, która obraca się powoli wokół własnej osi, a w jej środku rośnie niewielki aloes. Takich kreatywnych gadżetów mamy naprawdę wiele w swoim portfolio i to właśnie nasze nietuzinkowe pomysły sprawiają, że wymagający klienci wybierają właśnie nas.

Nie dziwię się! Sam chciałbym chociaż zobaczyć takie projekty na żywo! Dobrze, było już coś o przeszłości, wiemy, czym zajmuje się Pani firma

teraz. A jakie są plany na bliższą i dalszą przyszłość?

Jest ich cała masa. Coraz bardziej stawiamy na młode, kreatywne pokolenie, które zasila nasz zespół chociażby w ramach praktyk zarówno krajowych, jak zagranicznych, m.in. z programu Erasmus+. Realizujemy takie praktyki pro publico bono, aby pokazać młodym ludziom naszą pracę i ewentualne kierunki ich dalszego rozwoju. Staramy się zarażać ich swoją pasją i miłością do pracy. Liczymy, że kolejne pokolenia kreatywnych marketingowców już niebawem, przy naszym skromnym udziale, trafią na ten wymagający rynek. My zaś, jesteśmy im wdzięczni za uśmiech i energię jaką się z nami dzielą. To takie nasze koło, które samo się napędza. I wrzucę mu jeszcze daleką, daleką drogę...

Dziękuję bardzo za tę inspirującą rozmowę. Powodzenia!

Dziękuję.

Paweł Doliński



Unikalny zestaw podróży Journey to joy zaprojektowany przez Salon Reklamy

ZAWÓD ARCHITEKTA TO SKOMPLIKOWANA UKŁADANKA

Kluczem przy projektowaniu jest znalezienie odpowiedniego balansu między samodzielnością architekta a współpracą w zespole. Tomasz Fudali, założyciel Tomasz Fudali Architektura & Consulting, podkreśla, że od miejsca ważniejszy jest skład pracowni i ludzie, którzy są zatrudnieni. Jego doświadczenie pokazuje, jak synergiczne połączenie unikalnych umiejętności i pasji każdego członka zespołu prowadzi do tworzenia projektów, które nie tylko spełniają, ale często przewyższają oczekiwania klientów.



Obiekt przy ul. Medycznej w Krakowie powstały w oparciu o projekt autorstwa Tomasz Fudali Architektura & Consulting

Wizja przekształcona w rzeczywistość

Firma została założona w 2005 roku przez trzydziestoletniego architekta, który pragnął realizować własne projekty. – Chciałem tworzyć swoje pomysły i sprawdzić, czy podołam wyzwaniu – wspomina **Tomasz Fudali**. Początki były pełne niepewności, ale z biegiem lat okazało się, że decyzja była trafna. Zespół firmy, który początkowo przeszedł kilka zmian, obecnie stabilizuje się w sześciuosobowej grupie, z którą Fudali pracuje od lat. Uczciwe podejście do obowiązków i wynagrodzenia stworzyło środowisko, w którym ludzie czują się doceniani i zmotywowani, co przekłada się na jakość realizowanych projektów.

Między odpowiedzialnością a twórczością

Współczesny architekt stoi przed wieloma wyzwaniami, które wymagają nie tylko kreatywności, ale także zdolności radzenia sobie z rosnącą złożonością obowiązków zawodowych. W firmie Tomasz Fudali Architektura & Consulting świadomość tych wyzwań jest głęboko zakorzeniona w codziennej praktyce. Odpowiedzialność zawodowa oraz kwestie praw autorskich stały się kluczowe, a obsługa prawna jest nieodzownym elementem pracy. – W tych kwestiach bez dobrego prawnika ani rusz – zauważa właściciel,

podkreślając znaczenie wsparcia prawnego w ochronie interesów architektów i klientów.

Jednak radzenie sobie z prawnymi aspektami to tylko część układanki. Architektura wymaga więcej niż tylko umiejętności technicznych. Jak podkreśla Fudali, kluczem do sukcesu są trzy cechy: odwaga, samodzielność i twórczość. W zespole firmy połowa architektów posiada uprawnienia projektowe, co oznacza, że są oni w pełni samodzielni, potrafią rozwiązywać problemy, zarządzać projektami i prowadzić budowy od początku do końca.

Relacje z inwestorami i przyszłość branży

Przyszłość architektów jest nierozwalnie związana z dynamiką rynku budowlanego. – Jeśli koniunktura jest dobra, inwestorzy planują kolejne przedsięwzięcia – to i my korzystamy – mówi Fudali, wskazując na zależność branży od popytu na nowe mieszkania i powierzchnie biurowe. W takich warunkach architekt musi być elastyczny i gotowy na ciągły rozwój. Nowe technologie, zarówno te ułatwiające projektowanie, jak i te pozwalające na bardziej ekonomiczne budowanie, stają się kluczowe w codziennej pracy.

Jednym z najważniejszych wyzwań jest jednak znalezienie i utrzymanie relacji z inwestorami, którzy nie boją się ryzyka i wierzą w wizję architektów. – Bez inwestorów, którzy ufają projektantowi, nie ma dobrej architektury – podkreśla Fudali. Współczesny architekt musi nie tylko tworzyć, ale także budować zaufanie i współpracować z inwestorami, którzy są gotowi postawić na nowatorskie, czasem ryzykowne rozwiązania. Takie relacje pozwalają na realizację projektów, które nie tylko odpowiadają na bieżące potrzeby, ale także wyznaczają kierunki przyszłości w architekturze.

Jak zaprojektować swoją przyszłość?

Planowanie przyszłości, zarówno w architekturze, jak i w życiu zawodowym, wymaga ryzyka i otwartości



Obiekt Świtezianki w Krakowie powstały w oparciu o projekt autorstwa Tomasz Fudali Architektura & Consulting

na nowe możliwości. Kiedy Fundacja Instytut Pracy i Kariery zaproponowała firmie Tomasz Fudali Architektura & Consulting przyjęcie uczennicy z Łotwy na praktyki, decyzja nie była oczywista. Po konsultacjach z zespołem, który początkowo miał wątpliwości, zdecydowano się na przyjęcie praktykantki. Obawy okazały się bezpodstawne – uczennica już w szkole świetnie opanowała AutoCAD, a w biurze wykazała się wzorową organizacją pracy,

dlatego jej rysunki nie wymagały żadnych poprawek.

Otwartość na młode talenty wspiera ich rozwój i wzbogaca zespół o nowe spojrzenie i energię. Każdy, kto chce rozpocząć karierę w architekturze, powinien traktować praktyki jako fundament swojej przyszłości zawodowej – to one mogą stać się kluczem do sukcesu i pierwszym krokiem na drodze do realizacji własnych projektów.

Liliana Smorszczewska

JEDNA SZKOŁA, WIELE MOŻLIWOŚCI

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Skale to miejsce, w którym nowoczesność spotyka się z tradycją, tworząc wyjątkowe warunki do nauki i rozwoju młodzieży. Placówka, mieszcząca się w nowoczesnym budynku nagrodzonym za doskonałe wkomponowanie architektury w krajobraz, jest laureatem wielu nagród przyznanych w rankingach znanych czasopism oraz prestiżowej statuetki Inspirator Kariery. O osiągnięciach i aktualnej pozycji szkoły rozmawiamy z panem Karolem Papiszem, Dyrektorem Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Skale.

Kierunek Kariera: Państwa szkoła ze swoją 70-letnią tradycją na dobre wpisała się w historię regionu. To wieloletnie doświadczenie z pewnością przekłada się na ofertę edukacyjną placówki. Jakże zatem kierunki kształcenia zapewnia Państwa szkoła?

Karol Papisz: Zacznę od tego, że w skład naszego Zespołu Szkół wchodzi liceum ogólnokształcące oraz technikum i w nim mamy następujące kierunki

kształcenia: technik informatyk, technik logistyk, technik logistyk w służbach mundurowych, technik logistyk OPW oraz technik organizacji turystyki. Łącznie kształcimy 426 uczniów.

Technik logistyk OPW brzmi bardzo interesująco... Co oznacza ten kierunek?

W ramach tego kierunku prowadzimy klasy OPW, czyli klasy Oddziałów Przygotowania Wojskowego, które od 2017 r. objęte są pilotażowym

"Programem wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących Piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych". Jego celem jest kształtowanie postaw proobronnych i patriotycznych, ale przede wszystkim przygotowanie młodzieży do służby wojskowej. Absolwenci placówek biorących udział w programie mogą po zakończeniu nauki odbyć kilkutygodniowe szkolenie wojskowe, zakończone



Uczniowie Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Skale podczas akcji ekologicznej STOP SMOG

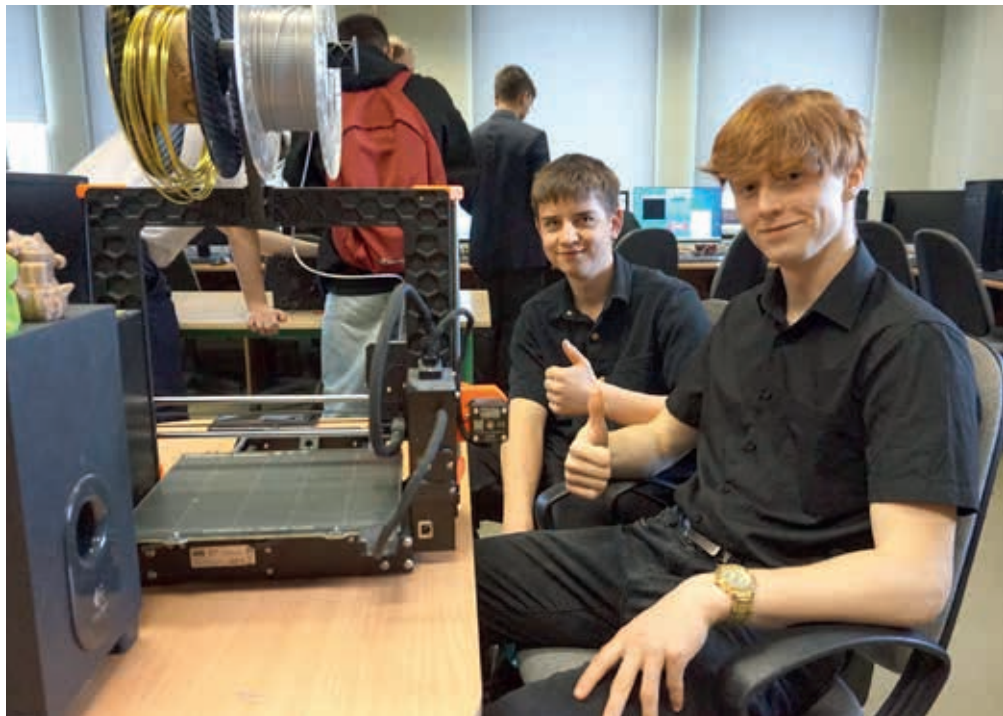
przysięgą oraz przeniesieniem do rezerwy. Mają również pierwszeństwo w ubieganiu się o przyjęcie do zawodowej służby wojskowej, jak również Wojsk Obrony Terytorialnej. Osoby pragnące kontynuować naukę na wyższych uczelniach wojskowych mogą liczyć na ułatwienia w trakcie egzaminów kwalifikacyjnych. Kierunek ten z pewnością wyróżnia naszą ofertę edukacyjną i pokazuje, że to jedna szkoła, a tak wiele możliwości.

Korzystający z tego szerokiego wachlarza możliwości uczniowie mogą pochwalić się wieloma osiągnięciami w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych nie tylko na szczeblu krajowym, ale i międzynarodowym. Co leży u podstaw ich sukcesu?

Na pewno aspiracje, talent i sumienna praca poszczególnych uczniów, ale myślę również, że kompetencje kadry mają tutaj ogromne znaczenie. Nasze Grono Pedagogiczne tworzy świetnie wykwalifikowaną kadrę, w której większość nauczycieli to egzaminatorzy maturalni Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Co więcej, uczymy w oparciu o najnowocześniejsze technologie oraz metody aktywizujące. Wspieramy uczniów we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju, dążąc do tego, aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi oraz wrażliwymi członkami społeczeństwa. W szkole panuje atmosfera pełna zaufania, w której nacisk stawiamy na współpracę, współodpowiedzialność oraz życzliwość. Być może to właśnie te czynniki pomagają w osiągnięciu sporych sukcesów.

Jednak nabywana przez uczniów wiedza książkowa to nie wszystko. Jakie konkretnie działania podejmują nauczyciele, aby inspirować i motywować wychowanków do rozwijania się na innych płaszczyznach?

Nauczyciele, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów, prowadzą zajęcia pozalekcyjne, sportowe oraz wojskowe, np. kółko strzeleckie. Organizują też wyjazdy do muzeów, teatrów oraz wycieczki turystyczno-krajoznawcze w kraju i za granicą, włączając młodzież w działalność charytatywną. Ponadto, organizujemy również wyjazdy zawodoznawcze. Podczas wizyt zawodoznawczych w firmach międzynarodowych, takich jak SumiRiko,



Uczniowie kierunku technik informatyk

EUROTERMINAL Sławków czy Centrum Edukacji Lotniczej Balice, uczniowie technikum i nauczyciele przedmiotów zawodowych wzmacniają umiejętności praktyczne. Duże znaczenie mają także działania w ramach programu Erasmus+, m. in. praktyki, które odbywają się w Niemczech, Grecji, we Włoszech czy Portugalii.

Jak te projekty przekładają się na przyszłe kariery oraz rozwój osobisty uczniów i nauczycieli?

Program Erasmus+ ma na celu ułatwienie młodzieży startu na rynku pracy poprzez podniesienie kompetencji zawodowych i umiejętności językowych, w tym głównie z zakresu słownictwa specjalistycznego. Pozwala podnieść również kompetencje osobiste i społeczne, daje możliwość zdobycia niezbędnego na rynku pracy doświadczenia w zawodzie. Projekty międzynarodowe mają również ogromne znaczenie dla rozwoju kadry. Nauczyciele nie tylko pełnią rolę opiekunów stażystów, ale uczestniczą również w kursach, wizytach job shadowing, odwiedzają szkoły partnerskie m.in. we Włoszech, w Grecji, Francji, Rumunii, Turcji, Hiszpanii, Portugalii, a nawet w Izraelu podczas wymiany młodzieży. Każda międzynarodowa mobilność otwiera nauczycieli na współpracę z europejskimi szkołami oraz pokazuje

nowe możliwości aplikowania o środki dla szkoły z Erasmusa. Kadra doskonali również posługiwanie się językiem angielskim, wzmacnia poczucie własnej wartości i sprawczości, zainspirowana do działania implementuje nowe rozwiązania na rodzimym gruncie. To wszystko przekłada się na umiędzynarodowienie placówek.

Szkoła podejmuje również działania z zakresu edukacji włączającej. Dlaczego jest to takie istotne?

Z uwagi na fakt, że uczysz się u nas młodzież z Białorusi i Ukrainy oraz uczniowie z niepełnosprawnościami, staramy się zapewnić bezpieczne i przyjazne środowisko oraz dobre warunki do nauki. Uważamy, że to bardzo istotne, aby uczyć młodzież wzajemnej tolerancji, poszanowania praw innych narodowości, języków i kultur. Wierzymy, że edukacja nie kończy się na zdobywaniu wiedzy, ale również na kształtowaniu otwartości na różnorodność oraz umiejętności współpracy i empatii wobec uczniów z różnymi doświadczeniami życiowymi. Nie tylko w ramach edukacji włączającej, ale generalnie ujmując naszą misję, chcemy pozostać szkołą, która po prostu daje wiele możliwości.

Dziękuję za rozmowę.

Natalia Suchocka

Z KARPACZA W PRZYSZŁOŚĆ!

XXXIII EDYCJA FORUM EKONOMICZNEGO W KARPACZU



fot. archiwum forum-ekonomiczne.pl



fot. archiwum forum-ekonomiczne.pl

W tym roku kolejna edycja Forum Ekonomicznego w Karpaczu. 3-5 września to data, kiedy już po raz XXXIII ma miejsce największe wydarzenie gospodarczo-polityczne w Polsce. Po raz kolejny Hotel Gołębiewski w Karpaczu, malowniczej miejscowości w Karkonoszach, gości liderów z branży biznesu, profesorów i naukowców, polityków czy osobistości światowej gospodarki. Wśród nich znajdują się również uczestnicy programu Młodzi na Forum, nagradzani młodzi ludzie, którzy z przebojem wchodzą w szeregi działaczy i wynalazców. Łącznie w wydarzeniu uczestniczy około 4000 gości z ponad 60 krajów świata.

Forum Ekonomiczne w Karpaczu to czas i miejsce na podzielenie się innowacjami i pomysłami, zdobycie nowego doświadczenia, wymianę poglądów oraz wspólne poszukiwanie lepszej wizji przyszłości ponad wszelkimi podziałami. Zgromadzeni goście, jak co roku, poruszają tematy gospodarki, technologii czy bezpieczeństwa w Europie Środkowo-Wschodniej podczas ponad 350 debat, 6 sesji plenarnych oraz wielu innych rozmów i konferencji.

Hasłem przewodnim tegorocznej edycji Forum jest: "Czas nowych liderów: razem kształtując przyszłość", a chodzi w nim o przygotowanie pokolenia nowych, młodych liderów, którzy w niedalekiej przyszłości przejmą przysłowiową "pałeczkę" i będą decydować o funkcjonowaniu świata. Po sukcesie zeszłorocznego Forum Cyberbezpieczeństwa w tym roku ma miejsce kolejna, już VI edycja. Zasłużone w tej dziedzinie osoby omawiają aktualne tematy związane z bezpieczeństwem w sieci: metody finansowania i organizacji działań na rzecz cyberbezpieczeństwa, walka z dezinformacją i edukowanie społeczeństwa i władz na ten temat oraz nowatorskie rozwiązania ze środowisk akademickich.

Nowością w tym roku jest natomiast Forum AI. Zaproszeni na tę okazję goście dyskutują o dylematach etycznych związanych z rozwojem AI, obecny stan cyfryzacji w Polsce oraz omawiają perspektywy dla Polski na potencjalne stanie się liderem technologii sztucznej inteligencji w Europie. Innym wartym wspomnienia punktem wydarzenia jest raport SGH, który prezentowany jest podczas Forum. Jest on swoistym naukowym opracowaniem o stanie gospodarczym w Polsce i krajach Europy Środkowo-Wschodniej jak również przedstawia aktualne trendy i zjawiska społeczno-ekonomiczne.

Ale Forum Ekonomiczne to nie tylko konferencje, debaty i rozmowy. Główny partner całego wydarzenia - Województwo Dolnośląskie dba o promocję regionu i przygotował dla zainteresowanych uczestników program kulturowy, w ramach którego mogą oni na przykład zwiedzić tajną kopalnię uranu, spędzić czas z pszczołami lub zdobyć szczyt Śnieżki.

Koordynacją oraz obsługą wydarzenia kolejny już raz zajmują się studenci z programu Junior Staff. Inicjatywa ta pozwala młodym, ambitnym ludziom zdobyć cenne doświadczenie, poszerzyć swoje kompetencje i nawiązać kontakty z ważnymi osobistościami biznesu, polityki czy nauki. Kto wie, być może za kilka lat to oni zasilą szeregi prelegentów i zasłużonych gości obecnych na Forum.

Całe wydarzenie, jak to już jest w zwyczaju, wieńczy uroczysta gala, podczas której Rada Programowa przyznaje nagrody Forum Ekonomicznego w kategoriach: Człowiek Roku, Firma Roku oraz Organizacja Roku.

Piotr Borczyk

UCZYMY ODWAŻNIE PATRZEĆ W PRZYSZŁOŚĆ

W obliczu zmian dokonujących się na rynku pracy, dzisiejsze placówki oświatowe stają przed dużym wyzwaniem dopasowania swojej oferty kształcenia do potrzeb pracodawców i związanych z tym potrzeb uczniów. Dziś bowiem młodzi ludzie, przed wyborem szkoły średniej zadają sobie pytanie: jakie zawody mogą zniknąć z rynku pracy? Co warto studiować? Jak przygotować się na nowe czasy? Zmiana zawodowa jest pewnikiem i w dużej mierze w oparciu o to Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach projektuje wizję swojej placówki, której oferta ma być spójna z realiami rynku. O sposobach na realizację tego celu rozmawiamy z Moniką Franusik, Dyrektorem Zespołu Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach.

Pani Dyrektor, przewidzenie, jak zmieni się rynek pracy w perspektywie 20-30-letniej jest naprawdę trudne. Jakie cele tu i teraz stawiają sobie Państwo jako szkoła, aby podążać za tymi dynamicznymi zmianami?

Monika Franusik: Przede wszystkim, szkoła musi posiadać wizję siebie,

jako placówki, a pomysł na skuteczną edukację musi stanowić pewien kompromis. W obecnych czasach to ciągłe balansowanie pomiędzy zmieniającym się rynkiem pracy, oczekiwaniami pracodawców, a także – a może najważniejsze – oczekiwaniami uczniów. Finalnie bowiem, to

uczniowie i absolwenci wystawiają nam rekomendacje na temat tego, czy edukacja w naszej placówce była dla nich satysfakcjonująca. Czy zdobyli naprawdę praktyczne umiejętności, czy jednak na zajęciach dominowała sucha teoria. Czy te kilka lat w naszej szkole faktycznie pozwoliło im się

Uczniowie tarnogórskiego "Chemika"



szybko i sprawnie wdrożyć na rynek pracy lub w świat edukacji wyższej oraz czy otrzymali możliwości zdobywania doświadczenia w międzynarodowym środowisku. To wszystko – prędzej czy później – podlega samoistnej ewaluacji wśród grup rówieśniczych. Na szczęście, 600 uczniów w 24 oddziałach i systematycznie utrzymująca się liczba naszych podopiecznych udowadnia, że podjęliśmy dobre decyzje o charakterze oferowanych w naszej szkole kierunków kształcenia.

Jakie decyzje ma Pani na myśli?

Wyszliśmy z założenia, że pewnym sposobem na przewidzenie przyszłości w obszarze potrzeb przyszłego rynku pracy jest ekstrapolacja obecnych trendów. Istnieje bowiem duża szansa, że rozwijające się dzisiaj zawody zyskają jeszcze na znaczeniu. Dlatego wprowadziliśmy nowe aspekty edukacyjne do kierunków kształcenia. Przykładowo, kierunek technik analityk jest poszerzany o elementy kryminalistyki, które prowadzi doświadczony były kierownik laboratorium Wojewódzkiej Komendy Policji w Katowicach. Dodatkowo, na tym kierunku zajęcia prowadzone są przez nauczyciela z ukończonymi studiami podyplomowymi z kryminalistyki i toksykologii sądowej. Chcielibyśmy podkreślić, że obecnie jesteśmy jedyną szkołą w Polsce, kształcąca na kierunku technik ortopeda z elementami fizjoterapii. W przypadku technika weterynarii natomiast, innowacją jest dogoterapia, która cieszy się ogromną popularnością, a uczniowie mają szansę uzyskać certyfikaty w tej dziedzinie.

Czy w związku z modyfikacjami w zakresie kierunków dokonują też Państwo zmiany w infrastrukturze?

Oczywiście, wyposażenie i infrastruktura muszą być spójne z ofertą edukacyjną i umożliwiać przekazywanie uczniom wiedzy nie tylko teoretycznej, ale przede wszystkim praktycznej. Nasza szkoła posiada profesjonalne klasopracownie przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych: laboratoria chemiczne, pracownie chemii analitycznej, bioanalizy, ortopedyczną i weterynaryjną. Ponadto dysponujemy pracownią komputerową, biblioteką, czytelnią oraz zapleczem sportowym, na które składa się duża



Laboratorium szkolne

i mała sala gimnastyczna oraz siłownia. Posiadamy także niezwykle okazałą aulę, którą wykorzystujemy w trakcie matur, uroczystości szkolnych, powiatowych i innych okazji. Nowoczesne wyposażenie idzie w parze ze specjalistycznie przeszkoloną kadrą zorientowaną na praktykę – nie tylko w kontekście zajęć, ale i w ramach szkoleń w wielu zewnętrznych instytucjach, wykładach na uniwersytetach, praktyk i wizyt u wiodących pracodawców regionu.

Profil Państwa szkoły związany jest z chemią, ochroną środowiska, medycyną i opieką społeczną. Czy Państwa uczniowie mogą zdobywać doświadczenie za granicą w tych dziedzinach?

Tak, nasi wychowankowie mają możliwość uczestniczenia w wielu zagranicznych programach i projektach. Flagowym z nich jest oczywiście Erasmus+, w ramach którego nasi podopieczni odwiedzili pracodawców w Grecji i we Włoszech. W projekcie wzięło udział 51 uczniów kształcących się na kierunku technik analityk, technik ortopeda i technik weterynarii. Ewaluacja po każdej mobilności pokazuje, że uczestnictwo w zagranicznych projektach podnosi ich kompetencje zawodowe, interpersonalne i organizacyjne, a także pozwala doskonalić języki obce i nawiązać międzynarodowe kontakty, bezcenne w budowaniu ścieżki kariery zawodowej.

Te wszystkie Państwa działania doceniają nie tylko uczniowie, ale i otoczenie zewnętrzne.

To prawda. Miło jest nam się pochwalić, że utrzymujemy się w czołówce najlepszych techników w Polsce. Corocznie od 2014 roku otrzymujemy tytuł Złotej Szkoły w Ogólnopolskim Rankingu „Perspektyw” za wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych w kraju. Nasza szkoła otrzymała również tytuł Lidera Edukacji Zawodowej, przyznany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. W 2023 i 2024 roku zajęliśmy miejsca w pierwszej dziesiątce spośród wszystkich szkół na Śląsku, a także otrzymaliśmy szereg nagród tematycznych, np. nagrodę Inspirator Kariery 2024 w kategorii Edukacja. Cieszymy się, że działania naszej placówki doceniane są na różnych polach. Będziemy kontynuować realizację naszej wizji bycia „organizacją uczącą się”, która stale poszukuje sposobów odnowy poprzez refleksję zespołową, ocenę dokonań, tworzenia wizji, zasad postępowania i struktur oraz doskonalenia pracowników z myślą o dobrostanie uczniów i rodziców. Jest to bowiem baza funkcjonowania szkoły, niezależna od trendów i zmian zawodów, jednak pozwalająca stawiać tym zmianom czoła i odważnie patrzeć w przyszłość.

Dziękuję za rozmowę.

Marta Prusek-Galińska

SOLARIS – unikalny inkubator nowoczesnych technik badawczych

Narodowe Centrum Promieniowego Synchrotronowego SOLARIS w Krakowie to jedyny w Polsce ośrodek synchrotronowy. Dzięki niemu możliwe jest prowadzenie nowoczesnych badań z wielu dziedzin, także w obszarach interdyscyplinarnych.



dr hab. Jakub Szlachetko,
prof. UJ, dyrektor NCPS SOLARIS UJ

Synchrotrony, czyli wielkie urządzenia o jeszcze większych możliwościach

Synchrotron to zaawansowane technologicznie urządzenie, które pozwala na przyspieszenie cząstek (elektronów) poruszających się po okręgu. Jest to jedyna w Polsce tego typu infrastruktura, dzięki której można prowadzić badania naukowe. Korzysta z niej obecnie wspomniane już Narodowe Centrum Promieniowego Synchrotronowego SOLARIS przy Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie.

Ambitna misja NCPS Solaris

– Naszą misją jest zagwarantowanie bezpłatnego dostępu jak najszerzej liczbie zespołów do jak największej

liczby technik badawczych

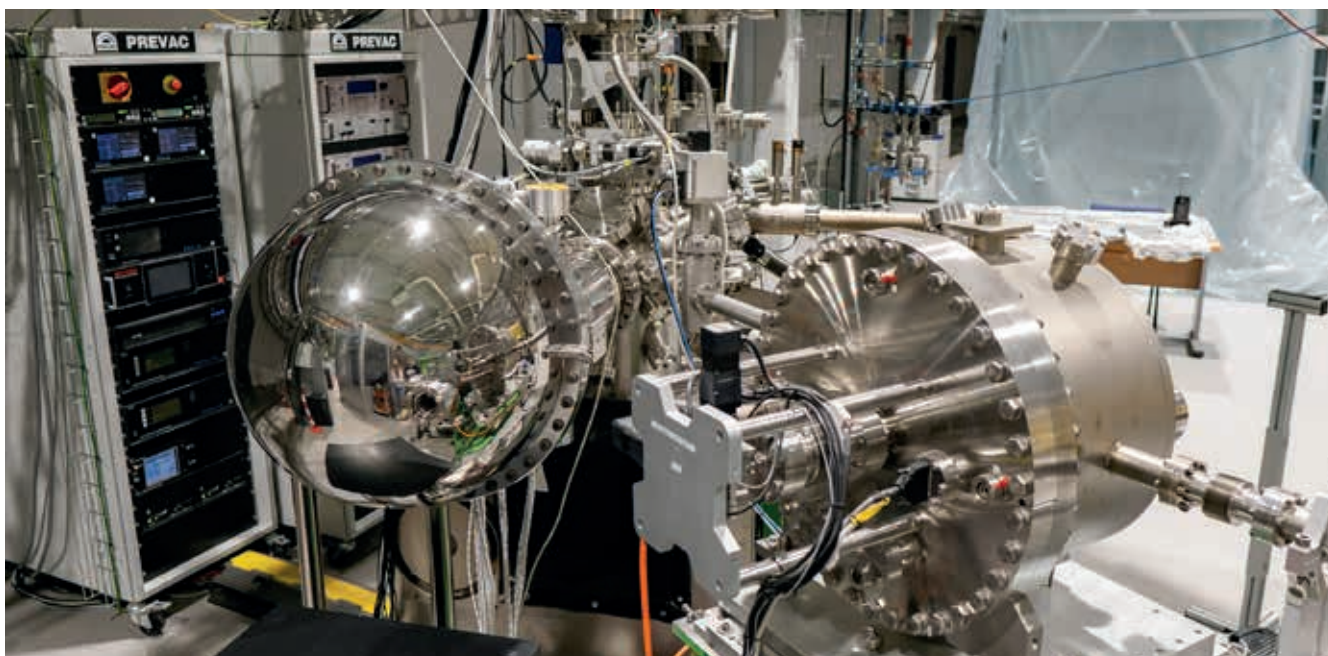
– mówi **dr hab. Jakub Szlachetko**, prof. UJ, dyrektor NCPS SOLARIS UJ.

Synchrotrony wykorzystywane są nie tylko przez fizykę, ale również biologię, chemię, czy nawet i medycynę.

– W przypadku tej ostatniej mogą okazać się pomocne w lepszym zrozumieniu struktury i funkcjonowania białek związanych z chorobami

– mówi **dr Paweł Nita**, operator stacji pomiarowej PEEM i opiekun praktyk w Narodowym Centrum Promieniowania Synchrotronowego SOLARIS.

– Z kolei w dziedzinie fizyki materii skondensowanej zaangażowane w projekt osoby mogą uczestniczyć w eksperymentach wykorzystujących promieniowanie synchrotronowe do



Infrastruktura naukowa NCPS SOLARIS UJ

badania struktury elektronowej, chemicznej czy magnetycznej różnego rodzaju materiałów o unikalnych właściwościach, które mogą znaleźć zastosowanie w przemyśle i technologii – podkreśla naukowiec. A to dopiero początek ich możliwości.

Rola praktykantów w NCPS SOLARIS

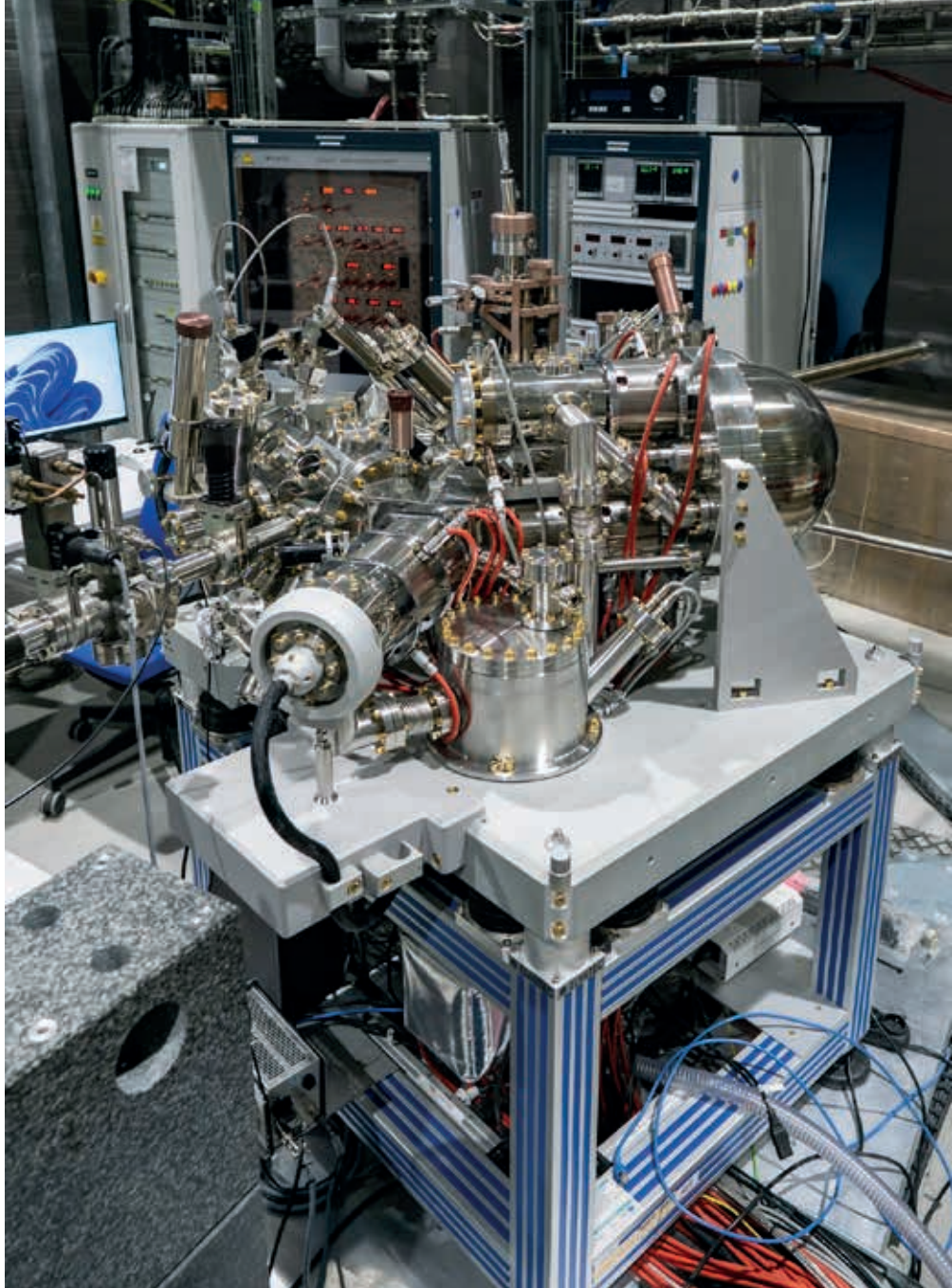
Trzonem Centrum SOLARIS jest wykwalifikowana kadra naukowa i inżynierska, złożona z absolwentów najlepszych polskich uczelni – w jej skład wchodzi 130 osób. NCPS SOLARIS to jednocześnie organizacja, w której ceni się samych praktykantów. Są oni aktywnie zaangażowani we wszystkie realizowane projekty, wnosząc świeże pomysły i nową perspektywę w wykonywaną pracę. Praktykanci odgrywają ważną rolę w rozwijaniu i modernizowaniu metod laboratoryjnych, co przyczynia się do wzbogacania procesów badawczych w Centrum SOLARIS.

- Ich wsparcie w analizie danych jest nieocenione – mówi Paweł Nita.
- Mogą oni odciążyć kadrę, przejmując część zadań związanych z przetwarzaniem i analizą dużych zbiorów danych. Wprowadzając nowe narzędzia i techniki automatyzacji, praktykanci zwiększają efektywność pracy zespołu, co pozwala na bardziej wydajne prowadzenie badań – dodaje.

Korzyści dla praktykantów

Dzięki współpracy z NCPS SOLARIS praktykanci zyskują mnóstwo korzyści.

- Angażowanie ich w praktyczne zadania umożliwia im zdobycie realnego doświadczenia oraz lepsze zrozumienie skomplikowanych procesów badawczych. Ponadto uczą się przestrzegania ścisłych procedur operacyjnych, co jest kluczowe w pracy z aparaturą badawczą o wysokim stopniu złożoności. Kadra aktywnie włącza praktykantów w bieżące projekty badawcze, co pozwala im na zdobycie praktycznego doświadczenia w prowadzeniu eksperymentów z użyciem technik synchrotronowych w wieloosobowych zespołach badawczych – mówi Paweł Nita. Osoby uczestniczące w praktykach mogą też prowadzić własne, niewielkie



Infrastruktura naukowa NCPS SOLARIS UJ

projekty badawcze, co zapewnia im szansę na jeszcze większy rozwój posiadanych już umiejętności.

Kto może zgłosić się na praktyki do synchrotronu? Jak się okazuje, mile widziani są kandydaci z wykształceniem kierunkowym w dziedzinach takich, jak: fizyka, inżynieria materiałowa, chemia, biologia strukturalna, nauki komputerowe lub pokrewnych. W przypadku chęci zapisania się praktyki, należy zgłosić się do kierownika działu, w którym mają być one realizowane. Można to zrobić na stronie <https://synchrotron.uj.edu.pl/centrum/zespol>.

Współpraca z programem Erasmus+

SOLARIS regularnie przyjmuje praktykantów z zagranicy, którzy przyjeżdżają do Krakowa w ramach Erasmus+. W ten sposób młode osoby z różnych zakątków Europy mają możliwość zdobywania doświadczenia w naukowym środowisku, co wzbogaca ich umiejętności i perspektywę zawodową. Dzięki aktywnemu zaangażowaniu praktykantów i międzynarodowej współpracy, SOLARIS nie tylko wspiera rozwój kariery młodych naukowców, ale także przyczynia się do innowacyjnych osiągnięć w wielu dziedzinach nauki.

Natalia Suchocka

Inspirator Kariery



Instytut Pracy i Kariery serdecznie zaprasza do uczestnictwa w konkursie Inspirator Kariery. W programie mogą wziąć udział szkoły, przedszkola, przedsiębiorstwa, samorządy oraz inne podmioty zaangażowane w działania na rzecz kształcenia zawodowego.

Ideą konkursu jest propagowanie dobrych praktyk edukacyjnych, samorządowych i biznesowych w obszarze kształcenia zawodowego. Celem konkursu jest wybór i promowanie podmiotów, podejmujących inicjatywy na rzecz podniesienia jakości kształcenia zawodowego oraz formowania preorientacji i orientacji zawodowej.

Celem jest także wprowadzanie, zwłaszcza do sektora biznesowego, koncepcji stałej współpracy z sektorem edukacyjnym na rzecz kształtowania najbardziej pożądanых kwalifikacji zawodowych na dzisiejszym rynku pracy, a także popularyzowanie inwestycji w kapitał ludzki, w rozwój zawodowy przyszłych pracowników.

Do kogo skierowany jest konkurs?

Program ma charakter otwarty i mogą w nim uczestniczyć wszystkie podmioty ze środowiska edukacyjnego, samorządowego i biznesowego, spełniające wymogi w zakresie realizacji zadań na rzecz szeroko rozumianego kształcenia i rozwoju zawodowego. Konkurs skierowany jest do szkół, przedszkoli, które realizują doradztwo zawodowe, formowanie preorientacji i orientacji zawodowej.

Kryterium uczestnictwa jednostek samorządowych to realizacja dobrych praktyk w zakresie wspomagania oświaty, innowacyjne działania, aktywizacja i integracja środowiska lokalnego na rzecz edukacji, a także współpraca z lokalnym rynkiem pracy na rzecz podniesienia jakości praktycznego kształcenia zawodowego. Środowisko biznesowe w konkursie

mogą reprezentować te przedsiębiorstwa, które np. biorą udział w tworzeniu klas patronackich, realizują programy stypendiów branżowych, organizują praktyczną naukę zawodu czy oferują staże zawodowe w ramach programu Erasmus+.

Jakie korzyści daje Inspirator Kariery?

Laureaci konkursu otrzymują: tytuł i logo Inspirator Kariery 2024 do bezterminowego wykorzystania, promocję na łamach magazynu „Kierunek Kariera” oraz dyplom i statuetkę przekazywaną podczas dorocznej gali finałowej. Tytuł przyznawany jest w IV kategoriach: Edukacja, Biznes, Samorząd, Współpraca Międzynarodowa.

Tytuł i logo Inspirator Kariery to przede wszystkim wzmocnienie marki szkoły, pracodawcy i samorządu, szczególnie dbających o rozwój zawodowy obecnych i przyszłych kadr, popularyzacja edukacji zawodowej, podkreślenie wizerunku poszczególnych branż i zawodów oraz promowanie współpracy przedsiębiorstw ze szkołami, uczelniami i jednostkami samorządowymi.

Jak zgłosić się do konkursu?

Warunkiem uczestnictwa w Programie jest przesłanie do biura Organizatora Formularza Zgłoszeniowego w terminie do 31.12.2024 r.

Regulamin konkursu oraz formularz zgłoszenia dostępny na stronie www.kariera.org.pl

Wybór laureatów nastąpi poprzez weryfikację i ocenę dokumentów zgłoszeniowych przez Kapitułę Konkursu, w skład której wchodzi specjaliści w dziedzinie doskonalenia kształcenia i rozwoju zawodowego, reprezentujący środowisko szkolne, samorządowe i biznesowe.

GO UP WITH ERASMUS+



- STAŻE I PRAKTYKI ZAWODOWE
- JOB SHADOWING
- KURSY I SZKOLENIA



info@goupacademy.com

Go Up Academy
Antalya, Stambuł

www.goupacademy.com

KSZTAŁCIMY BEZ GRANIC

„Edukacja jest najpotężniejszą bronią, której możesz użyć, aby zmienić świat” – te słowa Nelsona Mandeli nabierają szczególnego znaczenia w kontekście współczesnej szkoły zawodowej. W dobie globalizacji takie placówki edukacyjne odgrywają kluczową rolę w kształtowaniu przyszłych innowatorów, inżynierów i fachowców, którzy będą napędzać rozwój gospodarczy i społeczny. W dziewięcioletnim Zatorze, w sercu Małopolski, mieści się instytucja, która od 10 lat kształtuje przyszłe pokolenia specjalistów w różnych dziedzinach. Wielozawodowy Zespół Szkół im. Rotmistrza Witolda Pileckiego to miejsce, gdzie tradycja spotyka się z nowoczesnością, a pasja do nauki i innowacji stara się być zaszczepiana w każdym uczniu.

Dyrektorem szkoły jest pani **Marta Bies**, która przytacza historię powstania relatywnie młodej placówki. Wielozawodowy Zespół Szkół w Zatorze został powołany w roku 2014 nietypowo przez Gminę, która pełni funkcję

Organu Prowadzącego. Burmistrz wraz z Radą Miasta zdecydowali o utworzeniu naszej placówki, ponieważ wówczas pręźnie rozwijała się gmina pod względem gospodarczym i ekonomicznym. Nowa szkoła –

nowe perspektywy. Uczniowie mieli zagwarantowane praktyki w zakładach Strefy Aktywności Gospodarczej w Zatorze, gdzie powstawały zaawansowane technologicznie inwestycje.



Dni Otwarte WZS im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Zatorze



Wycieczka do Rawenny

Do pierwszej powołanej rady programowej szkoły powołano przedstawicieli lokalnych przedsiębiorstw. Starannie dobrany skład rady umożliwił otwarcie kierunków kształcenia, które zapewniają uczniom znalezienie pracy w wybranej branży. Obecnie szkoła kształci ponad 280 uczniów, w tym ponad 170 uczniów w technikum oraz ponad 100 w Branżowej Szkole I Stopnia. Są to osoby z różnorodnych środowisk społecznych, z różnych regionów sąsiadujących mniej lub bardziej z gminą Zator.

W technikum uczniowie mają możliwość kształcenia się na kierunkach: technik informatyk, mechatronik, organizacji turystyki, żywienia i usług gastronomicznych, zaś w Branżowej Szkole I Stopnia: mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, operator obrabiarek skrawających, sprzedawca, cukiernik, kucharz, fryzjer, ślusarz, elektryk. – Cieszymy się, że oferowanymi przez nas kierunkami interesują się również dziewczęta, uczęszcza ich aktualnie około 120

– podkreśla pani **Marzena Wróbel**, Kierownik Kształcenia Praktycznego.

Grono Pedagogiczne, które obecnie liczy 32 nauczycieli stara się na bieżąco dostosować zarówno do szybko zmieniającego się systemu edukacji, metod nauczania, jak i rynku pracy. – Po pandemii Rada Pedagogiczna podjęła jednogłośnie decyzję o dodaniu do każdej branży w technikum odpowiedniej specjalizacji, tj. informatyk – grafika komputerowa, mechatronik – robotyka, organizator turystyki – animator czasu wolnego, technik żywienia – dietetyka, co spotkało się z dużym odzewem podczas kolejnych naborów – dodaje pani dyrektor.

Kadra nauczycielska to zespół doświadczonych pedagogów i praktyków, którzy z pasją i zaangażowaniem przekazują swoją wiedzę i umiejętności. Dzięki temu uczniowie mogą liczyć na wsparcie i inspirację na każdym etapie swojej edukacji. – Naszą powinnością jest wyposażenie uczniów w umiejętności umożliwiające dalszą naukę i pracę. Rozwijamy również aktywne i odpowiedzialne

postawy uczestniczenia w życiu społecznym. Dbamy o wyposażenie uczniów w kompetencje umożliwiające samorealizację, zaspokajanie aspiracji życiowych i zawodowych oraz radzenie sobie w nowych i trudnych sytuacjach – podkreśla pani **Marta Wycisk**, Przewodnicząca Zespołu Wychowawców.

Szkoła dysponuje nowoczesną infrastrukturą, która obejmuje dobrze wyposażone pracownie: językową, mechatroniczną, informatyczną, gastronomiczną, turystyczną oraz oferuje kursy prawa jazdy dla uczniów na kierunku mechanik pojazdów samochodowych.

Nauczyciele szkoły nieustannie powtarzają uczniom, że choć znajdują się już na dość ukierunkowanym zawodowo etapie edukacji, to należy zadbać również o swój rozwój osobisty. I tu należy wspomnieć m.in. o prężnie działającym Szkolnym Kole Wolontariatu, który podejmuje różne inicjatywy na rzecz potrzebujących, organizuje liczne zbiórki, w tym dla WOŚP, współpracuje z ośrodkiem Caritas oraz Domem Samotnej Matki.

To jedno z tych wyjątkowych działań w placówce, które w dużej mierze uwrażliwia młodego człowieka, rozwija empatię i tolerancję. WZS w Zatorze stara się stworzyć uczniom warunki do rozwoju na różnych płaszczyznach i bierze udział w wielu inicjatywach programowych, projektowych i konkursowych, w większości cyklicznych, jak np. „Lekcje z ZUS”, „Porwani przez Ekonomię”, „Bankowcy dla Edukacji”, „Smaki Małopolski”, „Poznaj Polskę”, „Europa od kuchni”, Mistrzostwa Szkół Gastronomicznych w Grillowaniu Karpia, wyjazdy do przedsiębiorstw branżowych, czy na „Targi edukacyjne” oraz wycieczki edukacyjne do stolic Europy (Praga, Londyn).

Zrozumienie znaczenia umiędzynarodowienia edukacji technicznej jest kluczowe dla zatorskiej szkoły. Od 2016 r. uczniowie mają możliwość zdobywania doświadczenia za granicą, poprzez uczestnictwo w międzynarodowych projektach. Taka europejska perspektywa przygotowuje ich do pracy w międzynarodowych środowiskach i otwiera drzwi do kariery poza granicami Polski. – Największym wyzwaniem, ale i naszą dumą są projekty praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+. Nasza szkoła zrealizowała dotychczas trzy projekty związane z mobilnością uczniów: „Praktyka w Niemczech – możliwością

poszerzenia naszych perspektyw zawodowych”, „Tylko praktyka czyni mistrza”, „Doświadczenie zawodowe – czas start! Praktyki zawodowe we Włoszech”. Do tej pory umożliwiliśmy 80 uczniom podniesienie praktycznych umiejętności oraz kompetencji zawodowych i językowych. Dzięki takim projektom chcemy poszerzyć ich wiedzę, umiejętności zawodowe, doświadczenie, umiejętności porozumiewania się w językach obcych, motywację do nauki oraz samodoskonalenia. Niezwykłą zaletą tych projektów jest również fakt, że kształcą u uczniów kompetencje międzykulturowe: otwartość, akceptację, tolerancję wobec odmienności kulturowej oraz zwiększają kompetencje interpersonalne, w tym pewności siebie i poczucia własnej wartości, samodzielności i obowiązkowości – mówi **Izabela Łysek**, koordynatorka projektów.

Międzynarodowe przedsięwzięcia przynoszą korzyści również dla kadry nauczycielskiej, gwarantując rozwój kompetencji językowych, interpersonalnych i cyfrowych oraz zwiększenie europejskiego wymiaru szkoły i intensyfikacja współpracy międzynarodowej. W latach 2019-2021 szkoła realizowała projekt „Kształcenie bez granic”, którego celem było podniesienie jakości nauczania poprzez udział nauczycieli w intensywnych

szkoleniach metodyczno-językowych w 7 instytucjach partnerskich w Irlandii, Niemczech, na Cyprze i Malcie.

– W świecie, w którym technologia rozwija się szybciej niż kiedykolwiek wcześniej, a granice między krajami stają się coraz bardziej symboliczne, takie szkoły jak nasza stają przed nowym wyzwaniem – jak przygotować swoich uczniów do globalnej kariery. Umiędzynarodowienie edukacji zawodowej to strategiczny cel, który otwiera przed młodymi ludźmi nieskończone możliwości – podkreśla dyrektor szkoły.

Czy zastanawiali się kiedyś Państwo, jak wyglądałaby Państwa przyszłość, gdybyście już w szkole mieli możliwość jako uczeń pracy w międzynarodowych zespołach, uczestniczenia w zagranicznych stażach czy zdobywania certyfikatów uznawanych na całym świecie? Dla uczniów nowoczesnych szkół zawodowych, szczególnie tych z mniejszych miast staje się to codziennością, która stawia przed nimi nie tylko wyzwania, ale i daje narzędzia do ich pokonania.

Izabela Łysek

**Koordynator projektów zagranicznych
w Wielozawodowym Zespole Szkół
im. Rotmistrza Witolda Pileckiego
w Zatorze**



Pracownia Gastronomiczna

TRADYCJA I NOWOCZESNOŚĆ W EDUKACJI

W dobie niżu demograficznego i globalnego rozwoju technologicznego, placówki edukacyjne muszą coraz bardziej dostosowywać się do oczekiwań uczniów – a te, również dynamicznie się zmieniają. Szkoły muszą zadbać o świetnie wykształconych nauczycieli, bogato wyposażone sale dydaktyczno-warsztatowe, i wreszcie – świetną atmosferę w placówce. Oczywiście, te z nich, które posiadają ugruntowaną pozycję na lokalnym rynku edukacji, otrzymują pewien „handicap” już na starcie tej rywalizacji – mogą bowiem relatywnie szybko dostarczyć taką ofertę edukacyjną, jakiej oczekują dzisiejsi absolwenci szkół podstawowych. A czym wyróżnia się w tym kontekście Technikum Nr 1 w Zawierciu im. Xawerego Dunikowskiego?

Zacznijmy od tradycji

Solidnym fundamentem placówki jest długa, bo ponad półwieczna (a dokładnie 55-letnia) tradycja, w której szkoliło się nierzadko kilka pokoleń tej samej rodziny. Dlatego właśnie to, co jest bardzo istotnym wyróżnikiem Technikum Nr 1, to właśnie świetna atmosfera panująca zarówno pomiędzy nauczycielami i uczniami, jak też na linii rodzice-nauczyciele.

– Dzięki sprawnej i otwartej komunikacji, relacje pomiędzy wszystkimi uczestnikami życia naszej szkoły stoją na bardzo wysokim poziomie wzajemnej współpracy. A mówiąc wprost – w naszej placówce naprawdę każdy zna się z każdym. To zaś sprawia, że nauczyciele mogą relatywnie sprawnie odnajdować młode talenty, które następnie odnoszą rozmaite sukcesy na wielu polach, zarówno naukowych, jak i sportowych – mówi **Anna Wójcik**, Dyrektor Technikum Nr 1 w Zawierciu.

A skoro już przy osiągnięciach jesteśmy...

Liczne nagrody potwierdzają poziom uczniów i nauczycieli

To, czym wyróżnia się ta placówka na tle innych, to przede wszystkim liczne osiągnięcia zarówno stricte naukowe, jak i sportowe. Już po przekroczeniu progu technikum naszym oczom ukazuje

się gablota z pucharami i dyplomami podopiecznych szkoły. To między innymi szereg osiągnięć w sportach, zarówno indywidualnych, jak i drużynowych: np. III miejsca w Mistrzostwach Powiatu Zawierciańskiego w Koszykówce, czy w Mistrzostwach Trójboju

Siłowego. Szkoła posiada bardzo wiele innych osiągnięć, dlatego nie sposób ich tutaj wszystkich wymienić. W celu zapoznania się z bogatą listą sukcesów, pozostaje nam jedynie odesłać czytelników na stronę internetową technikum.



Uczniowie kierunku technik geodeta



Uczniowie szkoły podczas mobilności we Włoszech w ramach Erasmus+

Przejdźmy do nowoczesności

Skoro już wiemy wiele o tradycji placówki, czas przejść do nowoczesności. Tutaj, pierwsze skrzypce grają przede wszystkim bogato wyposażone sale dydaktyczne, przystosowane do nauki młodych techników: geodetów,

architektów krajobrazu, robót wykończeniowych, techników budownictwa i wielu innych. – To właśnie wyposażone w najnowszy sprzęt sale dają naszym absolwentom możliwość praktycznej edukacji, a w konsekwencji – wyprzedzenia przyszłych konkurentów na rynku pracy – dodaje Anna Wójcik.

Europejskie możliwości dla lokalnych uczniów

Warto także wspomnieć o tym, że szkoła od lat umożliwia zdobycie uczniom doświadczenia w międzynarodowym środowisku, dzięki uczestnictwie w programach Erasmus+ i EFS. Dotychczas z oferty projektów międzynarodowych skorzystało aż kilkuset z nich. Ponadto, szkoła współpracuje na co dzień z wieloma organizacjami pozarządowymi, między innymi z PCK, Centrum Inicjatyw Lokalnych, Centrum Rozwoju Lokalnego czy też z wieloma podmiotami sektora publicznego.

Aktywizacja, aktywizacja i jeszcze raz aktywizacja

Systematyczna aktywizacja uczniów do rozmaitych prac to kolejny aspekt wyróżniający placówkę na tle innych szkół. Uczniowie, biorąc w nich czynny udział np. w pracach remontowych, odnowili słynny „Tramwaj” będący centrum życia towarzyskiego placówki, a obecnie tworzą szkolne patio. Poza tym, podopieczni przy współpracy z nauczycielami, wykonują szereg prac, zarówno projektowych, jak i ziemnych i murarskich. Ma to na celu jak najszybszą ich aktywizację zawodową i nauczanie praktycznych umiejętności oraz etosu pracy, za które w przyszłości będą doceniani na rynku pracy – czy to krajowym, czy zagranicznym.

Ambitne plany na przyszłość świetnym punktem wyjścia

Mimo licznych sukcesów, szkoła nie zwalnia tempa. – W planach mamy uruchomienie kolejnych kierunków kształcenia, takich jak technik aranżacji wnętrz oraz technik izolacji przemysłowych, czyli profesji od lat poszukiwanych na rynku pracy. Na to właśnie stawiamy – aby oferta edukacyjna była dostosowana od oczekiwań dzisiejszego i przyszłego rynku pracy, jednocześnie dając uczniom możliwość rozwoju w środowisku międzynarodowym, tworząc prawdziwych Obywateli Świata – podsumowuje dyrektor szkoły, Anna Wójcik.

Natalia Suchocka



WYRÓŻNIAMY
AMBASADORÓW
SUKCESU
ZAWODOWEGO

ZAGRANICZNI STAŻYŚCI W TWOJEJ FIRMIE

SZANSA DLA MŁODYCH

WSPARCIE DLA TWOJEGO PRZEDSIĘBIORSTWA



Erasmus+

(+48) 570 046 033
www.erasmuskrakow.eu



ERASMUS
KRAKOW